

Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a

PSIHOTRAUMA

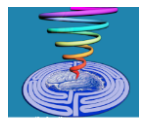
Punți între teorii și aplicații practice

6 - 9 aprilie 2017

Brașov- Aro Palace 5*



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puniți între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



Membrii Comitet științific și invitați de onoare ai conferinței

Coordonatori:

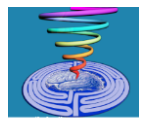
- **Dr. Octavian Jardan**– medic primar legist Serviciul de Medicină Legală - Spitalul Clinic Județean de Urgență Brașov, vicepreședinte Comisia de monitorizare și competență profesională pentru cazurile de malpraxis C.A.S. Brașov, profesor asociat, membru fondator și secretar științific Asociația Psihologilor Atestați din România - APAR
- **Veronica Jardan**– psiholog clinician principal, supervisor psihologie clinică, psihoterapeut hipnoză clinică ericksoniană și psihodramă, Sanatoriul de Nevroze Predeal, administrator Centrul Internațional de Psihologie și Psihoterapie New Life, membru fondator și președinte Asociația Psihologilor Atestați din România - APAR

Internațional:

- Prof. univ. emerit dr. **Richard Page**– membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, University of Georgia USA
- Prof. dr. **Martine France Delfos**– membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, Psychologist Therapy Practice PICOWO, **Olanda**
- **Mihaela Ampelomos**– psihoterapeut hipnoză clinică ericksoniană, Centrul Internațional de Psihologie și Psihoterapie **New Life**, filiala **Grecia**
- **Elena Chiriac**– psiholog clinician și psihoterapeut **Franța**
- **Mihaela Jalbă**– asistent medical principal, psihodramatician, art- terapeut Centrul Internațional de Psihologie și Psihoterapie **New Life**, filiala **New York**
- **Roxana Kroll**– psihoterapeut hipnoză clinică ericksoniană, Centrul Internațional de Psihologie și Psihoterapie **New Life**, filiala **Germania**



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**

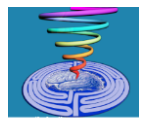


Național:

- Prof. univ. dr. **Răzvan Lucian Andronic**– Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Spiru Haret, **Brașov**
- Prof. univ. dr. **Doru Buzducea**-președinte Colegiul Național al Asistenților Sociali, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială din **București**
- Prof. univ. dr. **Mircea Lăzărescu**–membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, medic primar psihiatrie, **Timișoara**
- Prof. univ. dr. **Dan Perju**–membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România-APAR, medic primar medicină legală, UMF **Cluj- Napoca**
- Prof. univ. dr. **Doru-Vlad Popovici**– Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Director al Departamentului de Psihopedagogie Specială, Universitatea din **București**
- Prof. univ. dr. **Mihaela Rus**– Vicepreședinte al Senatului Universității „Ovidius” din **Constanța**
- Prof. univ. dr. **Florin Emil Verza**– Prodecan Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea din **București**
- Conf. univ. dr. **Anca- Olga Andronic**– Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Spiru Haret, **Brașov**
- Prof. univ. dr. **Marilena Bratu**– Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea din **București**
- Conf. univ. dr. **Mihaela Bucuță**– Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Lucian Blaga, **Sibiu**
- Conf. univ. dr. **Cornel Lazăr**– Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Spiru Haret, **Brașov**
- Conf. univ. dr. **Ioana Lepădatu**– Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Spiru Haret, **Brașov**
- Conf. univ. dr. **Emilia Oprișan**– Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea din **București**



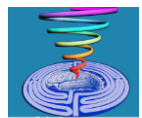
**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



- Conf. univ. dr. **Cornelia Tatu**- membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, **Brașov**
- Conf. univ. dr. **Mariena Ticușan**– Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Spiru Haret, **Brașov**
- Conf. univ. dr. **Otilia Todor**–decan Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Spiru Haret, **Brașov**
- Conf. univ. dr. **Simona Trifu**– membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, Facultatea de Medicină, Catedra de Psihiatrie, UMF Carol Davila, medic primar psihiatru, psiholog clinician principal, **București**
- Lect. univ. dr. **Edmond Constantin Cracsner**– membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, Președinte Filiala Teritorială București a Colegiului Psihologilor din România, decan al Facultății de Psihologie Universitatea Ecologică din **București**
- Lect. univ. dr. **Liana Viviana Don**– membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, medic primar psihiatru, formator și supervisor în hipnoza clinică ericksoniană și psihoterapie pozitivă, **Cluj-Napoca**
- Lect. univ. dr. **Gabriela Iorgulescu**, șef lucrări disciplina științe comportamentale U.M.F. ”Carol Davila”, **București**
- Lect. univ. dr. **Jenő-László Vargha**, membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, psihoterapeut, formator și supervisor în hipnoză clinică ericksoniană și psihodramă, **Cluj- Napoca**
- Lect. univ. dr. **Valentina Vartic**–Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea din **București**
- Asis. univ. dr. **Liliana Neagu**- PhD U.M.F. ”Carol Davila” **București**
- **Băglică Doina**- membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România, psiholog clinician principal și supervisor, **Sinaia**
- **Benga Florina**- asistent medical principal, Președinte OAMGMAMR, filiala **Brașov**



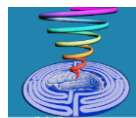
**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



- PhD **Ion Duvac**–profesor asociat al Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București, fondator a Clinicii Ion Duvac și a Academiei Psychological Profiler, **București**
- **Niculina Gheorghită**–membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România, psiholog clinician principal, formator, terapeut Bowen Expert, administrator Holisterapia Training, **Brașov**
- **Daniela Hiera**– director executiv a Colegiului Psihologilor din România, **București**
- **Gabriela Maria Ianculescu**–dtd. psiholog clinician principal, psihoterapeut specialist hipnoză clinică ericksoniană, **București**
- **Diana Muntean**– psiholog clinician, psihoterapeut hipnoză clinică ericksoniană membru fondator a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, **Iași**
- **Lucia Simandan**– asistent social principal, Președinte CNASR , sucursala **Brașov**
- PhD **Krisztina Gabriella Szabó**–psihoterapeut, trainer și supervisor în hipnoză clinică ericksoniană, în psihoterapie centrată pe persoană- focusing și respectiv terapeut ACT, Institutul pentru Tehnologii Psihologice Contextuale, **Cluj-Napoca**
- **Zoor Richard**– psiholog principal, supervisor, Președinte Filiala Teritorială Covasna a Colegiului Psihologilor din România, **Covasna**



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puniți între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



Comitet de organizare

Coordonatori ai comitetului de organizare:

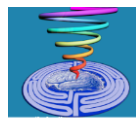
- **Veronica Jardan**
- **Octavian Jardan**

Membrii comitetului de organizare:

- **Florin Ștefan Badea**
- **Mădălina Mihaela Benedek**
- **Ana Elena Bîrsan**
- **Lidia Borlean**
- **Alexandra Ceobanu**
- **Lavinia Crișmaru**
- **Ioana Constantinescu**
- **Teodora David**
- **Raluca Dura**
- **Cristina Kulcsear**
- **Mircea Giorgescu**
- **Mihaela Ghercă**
- **Maria Mihaela Jardan**
- **Alina Maria Moldovan**
- **Emilia Oprișan**
- **Tony Cornelyus Rafailă**
- **Andreea Petecilă**
- **Mara Florina Tătaru**
- **Beata Tibichi**
- **Zsolt Endre Veress**

Echipa de juniori:

- **Sara Patricia Benedek**
- **Constantin Klein Benedek**
- **Maia Georgiana Jardan**



PROGRAM DETALIAT

Joi - 6 aprilie 2017

14.00- 16.00 Primirea și înregistrarea participanților- secretariatul conferinței

16.00- 16.30 **Deschidere oficială a conferinței-** Sala de conferințe V

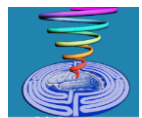
Warm-up conferință- Psih. pr. **Veronica Jardan**, membru fondator și președinte Asociația Psihologilor Atestați din România- A.P.A.R.

Prezentări în plen - invitați de onoare:

- Prof. dr. **Martine France Delfos**, membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, Psychologist Therapy Practice PICOWO, **Olanda**
- Prof. univ. dr. **Doru Buzducea**, președinte Colegiul Național al Asistenților Sociali, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială din **București**
- Prof. univ. dr. **Mihaela Rus**, psiholog principal, supervisor, Vicepreședinte a Senatului Universității „Ovidius” din **Constanța**
- Conf. univ. dr. **Cornelia Tatu**, membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, **Brașov**
- Conf. univ. dr. **Otilia Todor**, decan Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Spiru Haret, **Brașov**
- Conf. univ. dr. **Simona Trifu**, membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, Facultatea de Medicină, Catedra de Psihiatrie, UMF Carol Davila, medic primar psihiatru, psiholog clinician principal, **București**
- Lect. univ. dr. **Gabriela Iorgulescu**, șef lucrări disciplina științe comportamentale U.M.F. ”Carol Davila”, **București**
- Lect. univ. dr. **Jenő- László Vargha**, membru de onoare al Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, psihoterapeut, formator și supervisor în hipnoză clinică ericksoniană și psihodramă, **Cluj- Napoca**

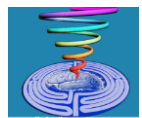


**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



- PhD **Ion Duvac**, profesor asociat al Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București, fondator a Clinicii Ion Duvac și a Academiei Psychological Profiler, **București**
- **Florina Benga**- asistent medical principal, Președinte OAMGMAMR, filiala **Brașov**
- **Lucia Simandan**– asistent social principal, Președinte CNASR, sucursala **Brașov**

- 16.30- 17.00** **Key note speaker- Sala de conferințe V**
Creștere sau depreciere în urma traumei? – Lect. univ. dr. Jenő-László Vargha
- 17.00- 17.30** **Lansare de carte- Sala de conferințe V**
Perspectiva dezvoltării după traumă - Prof.dr. Martine France Delfos
- 17.30- 18.00** **Pauză de ceai și cafea**
- 18.00- 20.00** **Workshop-uri în paralel - SĂLI de conferință: A, V, E, foaier**
- Sala A- W 1** *Noi perspective în psihotraumă.*
Autor: Prof. dr. Martine France Delfos
- Sala V- W 2** *Interfața peritraumatică între ființă și neființă.*
Autor: Dr. Liana Viviana Don
- Foaier- W 3** *Reabilitare a consumatorilor de droguri încarcerați.*
Autor: Prof. univ. dr. Richard Page
-video prezentare cu moderare a PhD Szolt Veress
- 20.00- 22.00** **Cocktail de BUN VENIT**
- Prezentare și degustare de vin cu somelier Daniel Bichir -
Selecție de Vinuri Premiate**
- Concert de meloterapie Gheorghe Iovu
Barul de noapte Aro Palace 5***



Vineri – 7 aprilie 2017

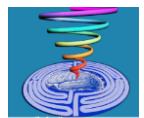
09.00– 10.30	Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere în paralel SĂLI de conferințe: A, V, E
Sala A	Moderator- Prof. univ. dr. <u>Mihaela Rus</u>
Lucrări	Autori- Key note speakers: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conf. univ. dr. <u>Ioana Lepădatu</u> ○ Conf. univ. dr. <u>Marilena Ticusan</u> ○ Lect. univ. dr. <u>Valentina Vartic</u>
Sala V	Moderatori: Psih. pr. <u>Veronica Jardan</u> , Psih. pr. <u>Cristina Kucsear</u>
Lucrări	Autori- Key note speakers: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prof. univ. dr. <u>Răzvan Lucian Andronic</u> ○ Conf. univ. dr. <u>Anca- Olga Andronic</u> ○ Psih. pr. <u>Niculina Gheoghită</u>
Sala E	Moderatori: Conf. univ. dr. <u>Simona Trifu</u> , Psih. pr. <u>Camelia Băncilă</u>
Lucrări	Autori- Key note speakers: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lect. univ. dr. <u>Cristiana Bălan</u> ○ Lect. univ. dr. <u>Florin Gheorghe Vancea</u> ○ Prof. asoc. PhD <u>Ion Duvac</u>
10.30- 11.00	Pauză de ceai și cafea
11.00- 13.00	Workshop-uri în paralel - SĂLI de conferință: A, V, E & Masă rotundă I
Sala A- W 4	Noi perspective asupra tulburărilor din spectrul autist. Autor: Prof. dr. <u>Martine France Delfos</u>
Sala V- W 5	Trauma ca trigger în regresia la funcționarea narcisico-paranoiac. Autori: Conf. univ. dr. <u>Simona Trifu</u> , <u>Ilie Liliana Andreea</u> , <u>Brăileanu Daniela</u> , <u>Hrițcu Catinca</u>



- Sala E- W 6** **Accidentele rutiere și tulburarea de stres posttraumatic: de la teorie la practică. Autori:** Prof. univ. dr. Mihaela Rus, Psih. Pr. Ionel Simionca, Psih. pr. dr. Dan Octavian Rusu
- Masă rotundă I- foaier** **Abordarea psihotraumei pluridisciplinar**
Moderatori: Benga Florina, asistent medical, Octavian Jordan, medic, Liliana Neagu, psiholog și asistent medical, Lucia Simandan, asistent social
- 13.00- 15.00** **Pauză de prânz**
- 15.00-17.00** **Workshop-uri în paralel - Săli de conferință: A, V, E & Masă rotundă II**
- Sala A- W 7** **Lucrul cu trauma în psihoterapia Gestalt**
Autori: Nicoleta Mândrean, Celestina Dumitriu
- Sala V- W 8** **Poți crește după ce ai încasat-o tare în creștet? Contribuția psihoterapiei la creșterea posttraumatică.**
Autor- Jenő-László Vargha
- Sala E- W 9** **Psychological Autopsy- studiu de proceduri complete în suicidologie.**
Autor- Ion Duvac
- Masă rotundă II- foaier** **Abordarea psihotraumei în: psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, psihopedagogie specială, consiliere psihologică, psihologie clinică, psihoterapie.**
Moderatori: Veronica Jordan, Georgiana Gane, Ioana Lepădatu, Marilena Ticușan, Simona Trifu
- 17.00–18.00** **Pauză de ceai și cafea**
- 18.00- 20.00** **Workshop-uri în paralel - Săli de conferință: A, V, E & Masă rotundă II**
- Sala A-W10** **Basmul terapeutic- instrument util în prevenția și tratarea traumelor la copii.**
Autori: Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu, Psih. Mădălina Mihaela Benedek



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puniți între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**

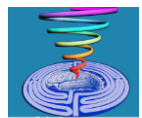


- Sala V-W11** **Integrarea trecutului și ieșirea din povestea de fundal.**
Autor: Psih. pr. Niculina Gheorghită
- Sala E-W12** **Rolul asistentului social în cazurile de abuz.**
Autor- As. soc. pr. Lucia Simandan
- Masă
rotundă III-
foaier** **Abordarea psihotraumei în:** psihologie aplicată în domeniul
securității naționale, psihologiei muncii și industrial-organizaționale,
psihologia aplicată în servicii, psihologia transporturilor.
Moderatori: Camelia Băncilă, Edmond Constantin Cracsner,
Cristina Kulcsear, Mihaela Rus, Zoor Richard
- 20.00- 22.00** **Ședință a comitetului director al Asociației Psihologilor Atești
din România-A.P.A.R.**



Sâmbătă– 8 aprilie 2017

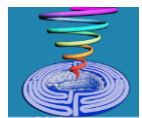
09.00– 10.30	Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere
Sala A	Moderatori: Lect. univ. dr. <u>Edmond Cracsner</u> , Psih. pr. <u>Cristina Kulcsear</u>
Lucrări	Autori: <ul style="list-style-type: none">○ <u>PhD Ion Duvac</u>○ <u>Alexandru Ecea</u>○ <u>Marius Teodor Zamfir</u>○ <u>Marius Dăscălescu</u>
Sala V	Moderatori: Prof. univ. dr. <u>Mihaela Rus</u> , Psih. <u>Alina</u>
Lucrări	Moldoveanu Autori: <ul style="list-style-type: none">○ <u>Daniela Brăileanu</u>○ <u>Eduard George Carp</u>○ <u>Anca Gutt</u>○ <u>Mihai Hălmăgeanu</u>○ <u>George Negru</u>○ <u>Antonia Trifu</u>○ <u>Arina Trifu</u>○ <u>Simona Trifu</u>○ <u>Jeni Voicu</u>
Sala E	Moderatori: Conf. univ. dr. <u>Ioana Lepădatu</u> , Psih. <u>Mădălina</u>
Lucrări	Mihaela Benedek Autori: <ul style="list-style-type: none">○ <u>Antonia Trifu</u>○ <u>Florin Pelin</u>○ <u>Nicoleta Lupu</u>○ <u>Laura Ferariu Taranovschi</u>
10.30- 11.00	Pauză de ceai și cafea



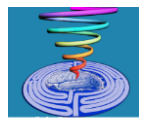
- 11.00- 13.00** **Workshop-uri în paralel - Săli de conferință: A, V, E & Masă rotundă IV**
- Sala A- W13** **Managementul emoțiilor negative în stresul posttraumatic.**
Autori: Mihaela Ghercă, Liliana Neagu
- Sala V- W14** **Trup și suflet pentru vindecare: reconectare, siguranță și autocompasiune după traumă. Rolul tehnicilor experiențiale cu componentă somatică.**
Autor: Krisztina Gabriella Szabó
- Sala E- W15** **Psihologia traumei- teorie, metodologie și practică.**
Autor: Edmond Constantin Cracsner
- Masă rotundă IV- foaier** **Propuneri de colaborări pluridisciplinare.**
Moderatori: Florina Benga, Octavian Jordan, Liliana Neagu, Lucia Simandan
- 13.00- 15.00** **Pauză de prânz**
- 15.00- 17.00** **Workshop-uri în paralel - SĂLI de conferință: A, V, E & Masă rotundă V**
- Sala A- W16** **Expertiză psiho-legală în psihotraume, studiu de caz - abordare interdisciplinară**
Autor: Prof. asoc. PhD Ion Duvac
- Sala V- W17** **Când ce nu ne omoară ne face mai puternici? Abordare integrativ strategică a cunoașterii, recunoașterii și vindecării traumei.**
Autori: Georgiana Gane, Veronica Jordan
- Sala E- W18** **Intervenția psihoterapeutică individuală adleriană în tulburarea post-traumatică de stres la personalul din domeniul securității naționale.**
Autor: Zoor Richard



Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puniți între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov



- Masă rotundă V – foaier** **Propuneri de colaborări pluridisciplinare.**
Moderatori: As. med. pr., Florina Benga, Dr. Octavian Jardan,
Psih. Liliana Neagu, As.soc. pr. Lucia Șimandean, Dr. Simona Trifu
- 17.00– 18.00** **Pauză de ceai și cafea**
- 18.00- 20.00** **Workshop-uri în paralel - SĂLI de conferință: A, V, E & Masă rotundă VI**
- Sala A- W 19** **Metode practice de gestionare a stresului specific profesie de psiholog și psihoterapeut.**
Autori: Gina Chiriac, Mihaela Craif, Daniela Hiera
- Sala V- W 20** **Actualitatea conceptului de *psihoză isterică*.**
Autori: Simona Trifu, Monica Stănică, Daniela Andronache,
Anca Gutt
- Sala E- W21** **Aplicabilitatea testului Szondi ca psihodiagnostic și intervenție psihologică în psihotraumă.**
Autor: Doina Băgică
- Masă rotundă VI- foaier** **Propuneri de colaborări pluridisciplinare.**
Moderatori: Florina Benga, Octavian Jardan, Veronica Jardan,
Liliana Neagu, Lucia Simandan
- 20.30- 00.00** **CINĂ FESTIVĂ pe tematica zborului**
Barul de noapte Aro Palace 5*

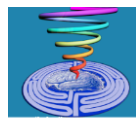


Duminică– 9 aprilie 2017

09.00– 10.30	Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere
Sala A	Moderatori: Lect. univ. dr. <u>Edmond Cracsner</u> , Psih. pr. <u>Cristina Kulcsear</u>
Lucrări	○ Autori: Dr. <u>Cristina Anca Dăscălescu</u> , Psih. <u>Daniela Marinescu</u> , Psih. <u>Raluca Amalia Stepan</u>
Sala V	Moderatori: Conf. univ. dr. <u>Simona Trifu</u> , Psih. pr. <u>Veronica Jardan</u>
Lucrări	○ Autori: As. soc. pr. <u>Lucia Simandan</u> , Dr. <u>Mirela Ligia Georgescu</u> , Psih. <u>Mihaiela Ecaterina Avramescu</u>
Sala E	Moderatori: Psih. pr. <u>Camelia Băncilă</u> , Psih. <u>Mădălina Mihaela Benedek</u> , dr. <u>Octavian Jardan</u>
Lucrări	○ Autori: Psih. & As. soc. pr. <u>Ioana Constantinescu</u> , Psih. <u>Andreea Petecilă</u> , Psih. <u>Maria Teherciu</u>
10.30- 11.00	Pauză de ceai și cafea
11.00- 13.00	Workshop-uri în paralel - SĂLI de conferință: A, V, E
Sala A- W22	Lupta dintre alb, negru și colorat. Prelucrarea experiențelor traumatiche prin metoda psihodramei pentru copii. Autori: <u>Măria Orbán</u> , <u>Mónika Román</u>
Sala V- W23	Strategii psihologice de educație rutieră. Autor: <u>Camelia Băncilă</u>
Sala E- W24	Sandplay Therapy în tratarea stresului posttraumatic. Autori: <u>Barbara Turner</u> , <u>Daniela Marinescu</u>
13.00- 15.00	ÎNCHIDEREA CONFERINȚEI: înmânarea diplomelor, feedback-uri și concluzii ale conferinței

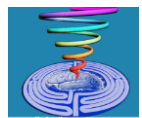


**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puniți între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



**PROGRAM DETALIAT
PE SĂLI DE CONFERINȚĂ**

- REZUMATE -



PROGRAM

SALA de conferințe A

Joi – 06 aprilie 2017

18:00-20:00 Workshop 1 – *Noi perspective în psihotraumă*
Autor: Prof. dr. Martine France Delfos

Vineri – 07 aprilie 2017

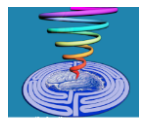
09:30-10:30 Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere în paralel:

Lucrări Moderator – Prof. univ. dr. Mihaela Rus
Autori – Key note speakers:
 ○ *Începe cu tine* - Conf. univ. dr Ioana Lepădatu
 ○ *Formarea imaginii de sine în copilăria mică* –
 Conf. univ. dr. Marilena Ticusan
 ○ *Gândirea critică atu în dezvoltarea tinerei generații-*
 Conf. univ. dr. Marilena Ticusan
 ○ *Vindecarea traumelor sau rescrierea trecutului, prin*
 folosirea terapiei E.M.D.R. -Lect. univ. dr. Valentina
 Vartic

11:00-13:00 Workshop 4 – *Noi perspective asupra tulburărilor din spectrul*
autist
Autor: PhD. Martine Delfos

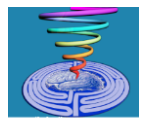
15:00-17:00 Workshop 7 – *Lucrul cu trauma în psihoterapia Gestalt*
Autori: Nicoleta Mândrean, Celestina Dumitriu

18:00-20:00 Workshop 10 – *Basmul terapeutic- instrument util în prevenția și*
tratarea traumelor la copii
Autori: Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu, Psih. Mădălina Mihaela
Benedek



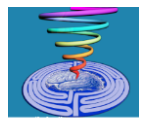
Sâmbătă – 08 aprilie 2017

- 09:00-10:30** **Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere în paralel:**
- Lucrări** **Moderatori: Lect.univ.dr. Edmond Craacsner, Psih.pr. Cristina Kulcsear**
- Autori:**
- **PhD. Ion Duvac**
 - ***Domnul "H", un studiu de paranoia, agresivitate și rolul dinamicii psiho-afective –Psih. Alexandru Ecea***
 - ***Tulburările neurobiologice - de ce 80% băieți?- Psih. Marius Teodor Zamfir***
 - ***„O nouă formă de autism - autismul virtual”- Psih. Marius Teodor Zamfir***
 - ***Manifestarea empatiei în funcție de gen, vârstă și nivel de instrucție - Psih. Marius Dăscălescu***
- 11:00-13:00** **Workshop 13 – *Managementul emoțiilor negative în stresul posttraumatic***
- Autori: Mihaela Ghercă, Liliana Neagu**
- 15:00-17:00** **Workshop 16 - *Expertiză psiho-legală în psihotraume, studiu de caz- abordare interdisciplinară***
- Autor: Prof.asoc. PhD Ion Duvac**
- 18:00-20:00** **Workshop 19 – *Metode practice de gestionare a stresului specific profesiei de psiholog***
- Autori: Gina Chiriac, Mihaela Craif, Daniela Hiera**



Duminică – 09 aprilie 2017

- 09:30-10:30** **Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere în paralel:**
- Lucrări** **Moderatori: Lect.univ.dr. *Edmond Cracsner*, Psih.pr. *Cristina Kulcsear***
Autori:
- *Etica abordării bolilor psihosomatice în medicina primară*
- **Dr. Cristina Anca Dăscălecu**
 - *Sandplay Therapy- o abordare delicată și profundă a psihicului în consiliere și psihoterapie* - **Psih. Daniela Marinescu**
 - *Interferența între domeniul de studiu/ cariera aleasă și profilul de personalitate și cel vocațional la adolescenți* - **Psih. Raluca Amalia Stepan**
- 11:00-13:00** **Workshop 22 – *Lupta dintre alb, negru și colorat. Perlucrarea experiențelor traumatice prin metoda psihodramei pentru copii***
Autori: Măria Orbán, Mónica Román



REZUMATE

Joi - 06 aprilie 2017

Workshop 1

NOI PERSPECTIVE ÎN PSIHOTRAUMĂ

Autor: Prof. dr. **Martine France Delfos** – membru de onoare a Asociației

Psihologilor Atestați din România- APAR, Psychologist Therapy Practice PICOWO, **Olanda**

Efectul evenimentelor traumatice depinde de numeroși factori, atât biologici, cât și psihologici. Până în prezent, cercetarea s-a concentrat în principal pe simptomele legate de vârstă în ceea ce privește starea psihică de bine ca reacție la traumă, o perspectivă de dezvoltare în ceea ce privește efectul traumei, în locul perspectivei de formare. Printre factorii care nu au fost luați în considerare îl reprezintă însăși stadiul de dezvoltare în care se află copilul în momentul percepției evenimentului traumatic. Acest lucru privește modul în care trauma influențează performanța în sarcinile de dezvoltare, adică perspectiva dezvoltării. Cadrul de referință care se dezvoltă la adulți lipsește de cele mai multe ori în cazul copiilor. Copiii nu vor fi întotdeauna traumatizați de aceleași evenimente ca și adulții, iar copiii pot fi profund traumatizați de unele evenimente pe care adulții nu le consideră ca fiind traumatizante, datorită perspectivei mature și a cunoștințelor despre lume pe care le dețin cei din urmă. În cadrul acestui model, caracteristicile dezvoltării, inclusiv sarcinile de dezvoltare, precum și dezvoltarea creierului și a conexiunilor cerebrale, sunt implicate în perceperea evenimentelor traumatice și sunt folosite pentru a explica diferențele de dezvoltare apărute în urma unui eveniment traumatic.

O mai bună înțelegere a efectelor experiențelor traumatice asupra copiilor și adolescenților poate fi realizată doar atunci când este luată în considerare adevărata perspectivă a dezvoltării.

O nouă perspectivă a autismului din cercetări efectuate recent evidențiază că NU există nici o disfuncție în creier legată de întârzierea globală, ci mai degrabă o problemă generală în structurile întinse în axa cefalorahidiană. Acest fapt duce la maturizarea mai lentă în unele zone de dezvoltare (de ex. interacțiunea socială), precum și de dezvoltare accelerată în alte domenii.

Un domeniu important pentru copilul cu autism este dezvoltarea atașamentului unde se evidențiază o maturizare întârziată. Rezultatele cercetărilor

recente ajută psihologii/ psihoterapeuții, dar și părinții copiilor cu autism cum să utilizeze programe adecvate care să sprijine dezvoltarea lui.

Vineri – 07 aprilie 2017

ÎNCEPE CU TINE

Autor- Conf.univ.dr. **Ioana Lepădatu**, Univ. Spiru Haret,
Facultatea de psihologie și Științele Educației, **Brașov**

Distorsionările cognitive accentuează vulnerabilitatea persoanei atunci când apar evenimente neplăcute. Gândurile negative care se declanșează automat sunt legate de stările afective negative și de comportamente disfuncționale.

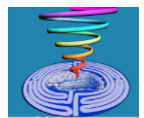
Lucrare este o pledoarie pentru raportul cu tine însuși, pentru ceea ce spui, gândești și faci, pentru cuvintele, gândurile și acțiunile ce produc rezultate. Sunt prezentate câteva exerciții, tehnici din Programarea Neuro Lingvistică de autoreglare a comportamentului și studii de caz în alinarea traumelor, crearea unor sentimente mai constructive, modificarea unor obiceiuri distructive, rezolvarea unor conflicte interioare.

Cuvinte cheie: raport, Programare Neuro Lingvistică, schimbare

FORMAREA IMAGINII DE SINE ÎN COPILĂRIA MICĂ

Autor- Conf. univ. dr. **Marilena Ticusan**
Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov

Imaginea de sine are un rol definitoriu în comportamentul individului și în starea de bine și de echilibru psihic; o imagine de sine pozitivă este vitală pentru fericire și atingerea scopurilor, ea determină modul în care interpretăm reacțiile celorlalți, gândurile, abilitățile, acțiunile. Ea se modifică, fluctuează ușor pe tot parcursul vieții, fundamentul se formează însă în copilărie - în special cea mică - și se definitivează apoi în adolescență; imaginea astfel conturată are un mare grad de stabilitate de-a lungul vieții. În timpul copilăriei mici, procesele de învățare și dezvoltare neurologică sunt foarte puternice, urmate apoi de încheierea procesului de



maturizare a creierului și scăderea în timp a plasticizării acestuia, combinată cu tendința umană de a căuta și a menține cunoscutul, familiarul.

GÂNDIREA CRITICĂ ATU ÎN DEZVOLTAREA TINEREI GENERAȚII

Autor- Conf. univ. dr. **Marilena Ticușan**

Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov

Tendința societății de integrare în ansamblul structural al lumii contemporane sunt strâns legate de înnoire pe toate direcțiile ceea ce impune dezvoltarea științei, culturii și perfecționarea întregului sistem de educație și instrucție. Învățarea prin metode interactive de grup dezvoltă gândirea democratică a copiilor, prin exersarea gândirii critice, deoarece copiii învață să accepte și să analizeze toate ideile propuse, nu pe cel care le-a emis, învață să critice comportamentul unui personaj din poveste, sau faptele unui copil, nu critică copilul sau personajul respectiv. Capacitatea de a gândi critic se dobândește în timp, permițând copiilor să se manifeste spontan, fără îngrădire, ori de câte ori există o situație de învățare. Ei nu trebuie să se simtă stingheri, să le fie teamă de reacția celor din jur față de părerile lor, ei învață să aibă încredere în puterea lor de analiză, de reflecție.

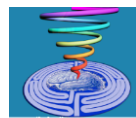
VINDECAREA TRAUMELOR SAU RESCRIEREA TRECUTULUI, PRIN FOLOSIREA TERAPIEI E.M.D.R.

Autor: **Vartic Valentina Georgeta**

Studiile referitoare la E.M.D.R. au arătat validitatea științifică a terapiei în depresie, anxietate și tulburările de stres post-traumatic (Shapiro, 1995; Bisson, 2007; Gunter & Bodner, 2008). În timpul trăirii evenimentului traumatic, poate fi afectată elaborarea normală a informației, a amintirilor, persoana fiind blocată la nivelul emoțiilor, convingerilor și a senzațiilor din acel moment. Prin folosirea terapiei, prin mișcările oculare au loc: retrăirea psihotraumei în condiții de siguranță, cu susținerea terapeutului, are loc desensibilizarea față de amintirea evenimentului traumatizant, pacientul realizează o schimbare a perspectivei cognitive asupra evenimentului și își



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*- Brașov**



recrează povestea, asimilează și integrează evenimentul în sistemul amintirilor sale. Lucrarea prezintă un studiu caz relevant, prin manifestările sale și prin răspunsurile pacientului la terapie. Pacientul reușește, parcurgând cele 8 faze ale terapiei, să se re poziționeze față de un eveniment puternic traumatizant din copilărie, să identifice și să reformuleze o serie de cogniții iraționale formate în trecut și să integreze cogniții pozitive despre sine, ca un act reparator asupra realității proprii. În final, se produc schimbări în modul de prezentare a evenimentului traumatizant, se modifică cognițiile, emoțiile, senzațiile corporale.

Cuvinte cheie: psihotraumă, mișcări oculare, desensibilizare, reprocesare, reelaborare.

Workshop 4

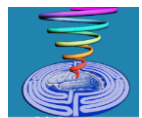
NOI PERSPECTIVE ASUPRA TULBURĂRILOR DIN SPECTRUL AUTIST

Autor- Prof. dr. **Martine France Delfos** – membru de onoare a Asociației

Psihologilor Atestați din România- APAR, Psychologist Therapy Practice PICOWO, **Olanda**

O nouă perspectivă a autismului din cercetări efectuate recent evidențiază că NU există nici o disfuncție în creier legată de întârzierea globală, ci mai degrabă o problemă generală în structurile întinse în axa cefalorahidiană. Acest fapt duce la maturizarea mai lentă în unele zone de dezvoltare (de ex. interacțiunea socială), precum și de dezvoltare accelerată în alte domenii.

Un domeniu important pentru copilul cu autism este dezvoltarea atașamentului unde se evidențiază o maturizare întârziată. Rezultatele cercetărilor recente ajută psihologii/ psihoterapeuții, dar și părinții copiilor cu autism cum să utilizeze programe adecvate care să sprijine dezvoltarea lui.



Workshop 7

LUCRUL CU TRAUMA ÎN PSIHOTERAPIA GESTALT

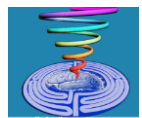
Autori: Nicoleta Mandrean, Psihoterapeut, Formator și Supervizor Gestalt,

Celestina Dumitriu, Psihoterapeut, Formator și Supervizor Gestalt,
Doctor în Psihologie

DESCRIERE: Workshop-ul se adresează psihologilor și psihoterapeuților și cuprinde atât o parte teoretică referitoare la tematica traumei abordată prin intermediul termenilor specifici psihoterapiei Gestalt, cât și o parte practică

Direcții implicate în lucru :

- Conștientizare
- Suport intern și extern
- Modificările contactului
- Gestalt neîncheiat pe fondul experiențelor traumatice
- Transfer și contratransfer în lucrul cu trauma
- Proces corporal
- De la sprijin la contact în abordarea Gestalt
- Modelul Gestalt pentru trauma
- Tehnici generale de lucru cu trauma: Ascultarea, Relaționarea, Facilitarea, Raportarea, Normalizarea, Orientarea, Reîncadrarea
- Modalități de lucru:
 - Procesul de autoreglare și (re)stabilirea granițelor
 - Conștientizarea de sine și funcțiile de contact
 - Suport extern și relaționare cu ceilalți
 - Lucrul cu vina, furia, rușinea
 - Contact și re-abordarea traumei
 - Dezangajare și integrare



Workshop 10

BASMUL TERAPEUTIC- INSTRUMENT UTIL ÎN PREVENȚIA ȘI TRATAREA TRAUMELOR LA COPII

Autor: Conf. univ. dr. Iona Lepădatu, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
Universitatea Spiru Haret, Brașov

Basmul terapeutic poate fi mijloc de rezolvare terapeutică, dacă este folosit în varianta și doza potrivită. Este un instrument foarte bun pentru modele de comportament, atitudine, valori morale și rezolvări de probleme. Activând potențialul propriu, poate declanșa soluții posibile cititorului și ascultătorului deopotrivă. Prin folosirea metaforei, basmul se adresează intuiției, fanteziei, emisferei cerebrale drepte, care este mai puțin cenzurată, mai liberă.

Scopul atelierului este acela de a explora semnificația instrumentelor utile în prevenția și tratarea traumelor la copii, de adescoperi felul în care ele afectează dezvoltarea psihologică ajutându-l să facă față unor conflicte interioare.

Sâmbătă – 08 aprilie 2017

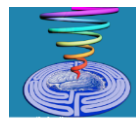
Domnul "H", un studiu de paranoia, agresivitate și rolul dinamicii psiho-afective. Studiu de caz

Autor- Ecea Alexandru, psiholog, psihoterapeut

Pacientul, domnul H, în vârstă de 33 de ani, suferă de distrofie musculară Duchenne, având majoritatea abilităților motrice și locomotore sever afectate. Domnul H este internat într-un centru rezidențial mixt pentru persoane adulte cu dizabilități și tulburări psihice. Pe parcursul internării sale domnul H a dezvoltat un tipar de relații conflictuale, în special cu persoane aflate în poziții de autoritate formală și informală. Istoricul relațional al domnului H este marcat de conflictualitate, suspiciune, acte de agresivitate și co-dependență. Istoricul familial al domnului H prezintă deosebit de mult interes în cursul programului de evaluare și intervenție psihologică, în mod special relaționarea sa cu mama, precum și modul de raportare la tulburarea sa.



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*- Brașov**



În vederea stabilirii tabloului clinic al pacientului s-a avut în vedere evoluția comportamentului său pe perioada monitorizată- acte agresive, comportament deviant, gânduri delirante, suspiciozitate, dispoziție disforică, valențe afective, acuze somatice, insomnie, conflicte interpersonale, coping deficitar și relaționare disfuncțională.

Paranoia domnului H se manifestă în mod special în sfera personalității, acesta prezentând elemente "caracteriale" discordante, precum și o funcționare denaturată a ego-ului, completat de introiecții de tip "toți mă vor trăda" sau "trebuie să-mi fac singur dreptate".

În cadrul examinării vom privi îndeaproape atât disfuncțiile relaționale curente cât și relevanța relațiilor materne timpurii în stilul său de contact actual, corelate cu o concepție de sine inflexibilă (ego-ideal).

Cazul este abordat dintr-o perspectivă multidisciplinară: teorie și practică Gestalt, bio-farmacopsihologic și dinamic- relațional.

Tulburările neurobiologice - de ce 80% băieți?

Autor: **Zamfir Marius Teodor**, psiholog clinician autonom

Cu toții știm că în tulburările neurobiologice (mai ales în cazul autismului și ADHD-ului) incidența este de peste 80% la băieți. Lucrarea prezintă diferențele majore dintre fete și băieți la naștere și pe parcursul copilăriei mici, elemente esențiale ce fac ca incidența acestor tulburări să fie atât de diferită pe sexe.

„O nouă formă de autism - autismul virtual”

Autor: **Zamfir Marius Teodor**, psiholog clinician autonom

Sunt coordonatorul unui centru pentru copiii cu autism de peste 10 ani și de peste 12 ani de zile lucrez cu astfel de copii. În ultimii 5 ani se întâmplă un fenomen îngrijorător. La peste 90% din cazurile de copii cu vârste cuprinse între 2-3 ani, diagnosticați de medicii neuropsihiatrii cu tulburări din spectrul autist, atât eu cât și majoritatea specialiștilor din domeniu, asociem ca și factor declanșator al acestor



tulburări, vizionarea excesivă a programelor TV sau a altor forme de realitate virtuală (calculator, telefon mobil, tabletă). Este vorba în special de cazurile în care vizionarea TV reprezintă în medie peste 4-5 ore/zi, și în unele situații chiar peste 10 ore/zi, la copiii cu vârsta cuprinsă între 0-2 ani. Dacă aparent 5 ore pe zi de vizionare ar trebui “să nu fie” un fapt îngrijorător, în cazul copiilor și mai ales al copiilor mici de 0-2 ani, consumul TV este foarte dăunător, ajungându-se în marea majoritate a cazurilor în care cei mici au fost lăsați în medie peste 5 ore/zi în fața mediilor virtuale, la diagnostice de întârziere în dezvoltarea psiho motrică, întârziere în apariția și dezvoltarea limbajului, tulburare de opoziție și/sau comportament, și mai grav de **ADHD sau chiar de autism**.

Lucrarea prezintă elementele specifice pentru un diagnostic diferențial între autismul “clasic” și autismul “virtual”, metode și tehnici de intervenție specifice, precum și studii de caz.

MANIFESTAREA EMPATIEI ÎN FUNCȚIE DE GEN, VÂRSTĂ ȘI NIVEL DE INSTRUCȚIE

Identificarea nivelului de inteligență emoțională cu ajutorul chestionarului EQ 126

Autori:

Psih. **Marius Dăscălescu**, Lect. univ. dr. **Gheorghe Perțea**, Prof. univ. dr. **Dumitriu Bortun**

Scopul, obiectivele și ipotezele cercetării:

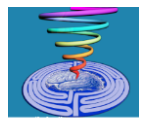
Scopul acestei cercetări se referă la identificarea diferențelor psihocomportamentului empatic la persoane diferite ca gen, vârstă și nivel de instrucție, cu ajutorul chestionarului EQ 126 și identificarea unor programe de formare și de dezvoltare personală sau de consiliere psihologică pentru creșterea nivelului de inteligență emoțională al consiliaților.

Obiectivele cercetării constatative sunt următoarele:

1. Identificarea particularităților psihocomportamentului empatic la grupul țintă amintit;
2. Determinarea profilului mediu al grupului țintă;



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



3. Compararea profilului mediu obținut cu ajutorul chestionarului EQ 126, cu top 1 femei și top 1 bărbați;

4. Determinarea diferențelor de profil, între top 1 femei și top 1 bărbați, față de nivelul consilierului și față de profilul maxim oferit de către chestionarului EQ 126.

În cadrul acestei cercetări am înaintat următoarea ipoteză generală:

La ce vârstă se manifestă maturitatea emoțională la femei și la bărbați? Ce rol are nivelul de instrucție și experiența de viață acumulată, în acest proces?

Ipoteza generală a permis identificarea unor ipoteze operaționale:

Ipoteza 1. Estimăm că profilul empatic la femei ajunge mai repede la maturitate, în comparație cu bărbații.

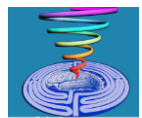
Ipoteza 2. Pornind de la faptul că empatia este considerată o componentă a inteligenței emoționale, dorim să aflăm care sunt celelalte aspecte ale profilului emoțional care influențează nivelul inteligenței emoționale și cum sunt ele exemplificate în profilele de top ale chestionarului EQ 126.

Ipoteza 3. Dorim să aflăm cu ajutorul chestionarului EQ 126, dacă, în unele cazuri, profilul empatic al unui consilier poate fi mai accentuat decât al unui consilier psihologic sau de dezvoltare personală.

Instrumentul de lucru este reprezentat de către: caietul EQ 126 ce conține metodologia aplicării chestionarului, manualul de interpretare EQ 126, formularul de răspunsuri, grila EQ 126, foaia de scorare și cinci grile secundare pentru componentele inteligenței emoționale.

Concluzia este că există diferențe relativ mici, între cele două poziții de top, în care conduce reprezentantul masculin, în vârstă de 52 de ani, ce deține un doctorat. Este demn de remarcat faptul că reprezentantul feminin, deși deține doar un master, are deja la vârsta de 37 de ani un scor foarte bun. Întrebarea care se pune este dacă, reprezentantul feminin, la vârsta de 52 de ani va avea un rezultat mai mare sau mai mic decât, cel al reprezentantului masculin. Viața va demonstra dacă profilul empatic se poate dezvolta mai bine în condiții de tensiune, stres și animozitate sau în context de liniște, calm și bună înțelegere cu cei din jur.

Cuvinte cheie: empatie, psihocomportament, inteligență emoțională

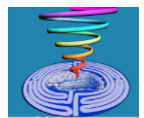


Workshop 13

MANAGEMENTUL EMOȚIILOR NEGATIVE ÎN STRESUL POSTTRAUMATIC

Autori: Ph.D. Liliana Neagu- Asis. univ. dr. - U.M.F. ”Carol Davila” București,
Mihaela Ghercă- Spitalul Județean Târgoviște

Stresul posttraumatic apare adesea cu ocazia unui al doilea eveniment traumatic care provoacă o ruptură mai categorică decât prima, perturbând modul de funcționare a subiectului. În evaluare trebuie definite clar traumatismele recente și cele anterioare. Principalii factori de risc, înainte de producerea traumei, sunt traumele sexuale precoce, existența unei prime traume care a pus în pericol viața subiectului sau a unei persoane apropiate, problemele psihologice și psihiatrice, separarea și utilizarea drogurilor. Cei care au suferit în antecedente de anxietate, depresie sau au tulburări de personalitate sunt mai vulnerabili. Traumatismul reprezintă totuși catalizatorul necesar pentru a atinge punctul de ruptură al personalității - fără acesta nu se întâmplă nimic. Stresul posttraumatic corespunde permanenței unui sindrom construit din repetarea sau intruziunea de gânduri formate din imagini, emoții, senzații sau coșmaruri în relație cu traumatismul. Acestui sindrom de repetare i se asociază o tensiune anxioasă permanentă și evitarea fobică a situațiilor care amintesc de aproape sau de departe episodul traumatic. Distingem mai multe tipuri de stres posttraumatic: - Acut (mai puțin de trei luni după); - Cronic(mai mult de trei luni după); - Tardiv-amânat (apare după șase luni de la producerea traumatismului). Enumerăm câteva tratamente ale stresului posttraumatic: 1. Tratamente farmacologice (antidepresivele serotoninergice și carbamazepinele și-au demonstrat eficiența); 2. Debriefing-ul – este o intervenție imediată care are loc în primele ore sau, cel mult, în primele două-trei zile care urmează evenimentului traumatic; 3. Terapia cognitiv-comportamentală – prin care se realizează managementul stresului – permite combinarea reactivării factorului stresant cu un dialog intim ghidat, situație care reduce intensitatea emoțiilor, modificând gândurile automate în legătură cu pericolul; 4. Expunerea la imaginile traumatizante prin desensibilizare progresivă; desensibilizare cu ajutorul mișcărilor oculare și reproducerea informației .



Workshop 16

EXPERTIZA PSIHO- LEGALĂ ÎN PSIHOTRAUME

Autor PhD Ion Duvac– fondator a Clinicii Ion Duvac și
a Academiei Psychological Profiler, **București**

Expertiza psiho-legală în psihotraume, studiu de caz – abordare interdisciplinară ce se adresează psihologilor, judecătorilor, procurorilor, avocaților, polițiștilor, mediatorilor precum și altor persoane averse de cunoaștere. Workshopul permite invitaților să se familiarizeze atât cu anumite concepte de lucru în psihologie precum psihotrauma, criza, coping-ul, cauzele și mecanismele psihologice ce stau în spatele acestui proces, precum și înțelegerea a ceea ce înseamnă o expertiză în acest domeniu, însoțită de studii de caz ce vor fi prezentate în baza unor criterii consolidate pe experiență și profesionalism în domeniu.

Workshop 19

METODE PRACTICE DE GESTIONARE A STRESULUI SPECIFIC PROFESIEI DE PSIHOLOG ȘI PSIHOTERAPEUT

Autori: Conf. univ. dr. Mihaela Craif- Facultatea de Psihologie și
Științele Educației, Universitatea București

PhD Gina Chiriac- formator psihoterapie integrativă

PhD Daniela Hiera- psiholog principal, director executiv

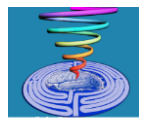
Colegiul Psihologilor din România

În profesia de psiholog clinician, cea de profesor- cercetător în psihologie, precum și în cea de psihoterapeut, interacțiunea dintre actorii sociali implicați în procesul relațional are un specific aparte deoarece se produc efecte mult mai ample la nivel rațional, emoțional și somatic.

Consumul fizic și emoțional, expunerea într-un grad ridicat la factorii stresori în contactul permanent cu suferința, traumele și tensiunile psihice presupun că în dinamica interacțiunii din procesul relațional, psihologii să cunoască metode prin care prin care pot detecta și măsura gradul în care sunt influențați de mediul în care lucrează, maniera în care pot crește reziliența și adaptabilitatea la condițiile specifice de lucru din cabinet și să beneficieze de soluții care să se poată proteja de agresiunea factorilor specifici mediului în care-si desfășoară activitatea.



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*- Brașov**



Workshop-ul își propune să prezinte o metodă de măsurare a influenței factorilor stresori la nivel emoțional folosind poligraful, precum și tehnici practice specifice psihoterapiei integrative pentru o mai bună adaptare morfo-funcțională de menținere a echilibrului chimic al creierului precum și îmbunătățirea parametrilor de funcționare la nivel comportamental prin conștientizare, autocontrol și modificarea percepției.

Duminică 09 aprilie 2017

**ETICA ABORDĂRII BOLILOR PSIHOSOMATICE ÎN MEDICINA
PRIMARĂ**

Autori: Dr **Dăscălescu Cristina Anca**, medic primar MF,
Asist. univ. dr. **Rus Horațiu**

Patologia cunoscută sub denumirea de bolile civilizației au cunoscut o dezvoltare și diversificare permanentă în raport direct cu dezvoltarea societății omenești și beneficiile introducerii progresului științific în activitatea curentă

Lucrarea prezintă o analiza din punct de vedere etic a atitudinilor și comportamentelor față de bolile psihosomatice în medicina primară..Se precizează impactul activităților curative versus profilactice în managementul stresului în medicina primară.

Studiul personal a cuprins 150 pacienți, barbati si femei, studiați pe grupe de varsta. Pentru obținerea obținerea de date precise, riguroase, reprezentative din punct de vedere statistic s-a folosit ca **tehnica de investigare**: chestionarul, iar **procedeeul** este autoadministrat, administrat de către medic sau personal intruit. **Instrumentul de investigare** este grila de întrebări.

S-a realizat o analiză asupra modului în care pacienții medicilor de familie percep rolul prevenției în activitatea medicului de familie și impactul acesteia în viața lor. S-au identificat dilemele etice în abordarea unei atitudini active în domeniul prevenției stresului ca boală a civilizației în medicina primară la nivelul medicului de familie și la nivelul instituțiilor statului.

Beneficiile studiului constau în înțelegerea impactului afecțiunilor psihosomatice evaluate ca boli ale civilizației în vederea abordării în dinamică a



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*- Brașov**



subiectului în practica medicală. Înțelegerea importanței educării pacientului în modificările stilului de viață conduce la obținerea de beneficii multiple la cost scăzut și risc minim plecând de la experiența istorică a derulării activităților de educație. Pe viitor se vor putea realiza dezvoltarea și altor modele de abordare dinamică a bolilor psihosomatice.

„Integrarea sănătății mentale în asistența primară este cel mai sigur mod de a asigura accesul populației la îngrijiri de sănătate mentală, atunci când aceasta are nevoie de ele. Astfel, serviciile de sănătate mentală se apropie de oameni, permițând familiilor desfășurarea normală a vieții și activității zilnice. Îngrijirile de sănătate mentală oferite în asistența primară, micșorează stigmatul și discriminarea și îndepărtează riscul violării drepturilor omului.” Organizația Mondială a Sănătății, Organizația Mondială a Medicilor de Familie. Integrarea sănătății mintale în asistența primară Geneva, OMS, 2008

Cuvinte cheie: etică, psihosomativ, medicină primară

SANDPLAY THERAPY

O ABORDARE DELICATĂ ȘI PROFUNDĂ A PSIHICULUI ÎN CONSILIERE ȘI PSIHOTERAPIE

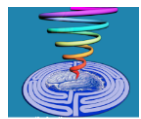
Autor- Daniela Marinescu, psiholog clinician specialist, Sandplay Terapeut,
formator în Sandplay Integrativ,
președinte Asociația Română pentru Terapia prin Jocul cu Nisip

Sandplay sau Jocul cu nisip, apă și miniaturi este o abordare psihoterapeutică de mare finețe și profunzime, a cărei forță se întemeiază pe psihologia jungiană pentru dimensiunea terapeutică, pe psihiatria lui Margaret Lowenfeld pentru dimensiunea clinic-diagnostică și pe filosofia budhistă pentru dimensiunea profund spirituală rezonantă cu conceptele centrale ale psihologiei jungiene, procesul de individuare și arhetipul central organizator, Sinele.

Dezvoltat ca o formă de psihoterapie individuală accesibilă copiilor, Sandplay a fost cu succes introdus și în terapia adulților. La ora actuală dezvoltări ale metodei sunt utilizate în terapia cuplului și familiei, în abordarea terapeutică a grupurilor, în consiliere educațională, consiliere clinică și consiliere pentru dezvoltare personală.



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puniți între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



Față de alte metode terapeutice care folosesc jocul cu nisip și miniaturi, Sandplay Therapy este o metodă nonverbală și noninterpretativă, esența procesului de vindecare constând în crearea în lădița cu nisip a unei scene simbolice care descrie fidel dinamica interioară, inconștientă a clientului, punând în evidență acele conținuturi și procese psihice care sunt prioritare în acel moment în drumul de vindecare și dezvoltare al clientului și în același timp creionează delicat direcția de dezvoltare și tendința de ordonare a psihicului în funcție de arhetipul central. Momentul de creație este însoțit silențios de terapeut, care asigură spațiul liber și protejat, temenosul, în interiorul căruia procesul de individuare își parcurge etapele și avansează către împlinire.

Cercetările asupra neurobiologiei procesului terapeutic prin Sandplay pun în evidență două fenomene fundamentale care stau la baza vindecării și transformării psihicului: rezonanța și simularea, ca bază a intersubiectivității, accentuând importanța calității relației terapeutice, ca dimensiune fundamentală a cadrului terapeutic în care poate să se producă în siguranță întâi experiența incertitudinii generată de contactul potențial cu noul și necunoscutul specifice unui proces de transformare și apoi emergența în conștiința a materialului psihic născut din dialogul între conștient și inconștient, acel NOU suficient de adaptat lumii exterioare și în suficient acord cu lumea interioară a clientului.

Cuvinte cheie: Sandplay Therapy, Sandplay Integrativ, neurologie interpersonală

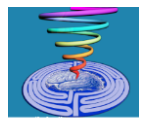
Interferența între domeniul de studiu/ cariera aleasă și profilul de personalitate și cel vocațional la adolescenți

Autor- **Amalia Raluca Stepan**
student Universitatea din București

Cei mai mulți studenți urmează cursurile unui program de studii fără a fi siguri că sunt pe drumul de carieră cel mai potrivit. O explicație pentru abandonul crescut în primul an de studii universitare este și această decizie de carieră, uneori greșită, luată la sfârșitul liceului. Alegerile cu privire la carieră presupun parcurgerea procesului de decizie într-o ordine pre-stabilă. În realitate, de cele mai multe ori se



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



întâmplă ca un tânăr să nu aibă un nivel de auto- cunoaștere foarte bun și să ajungă într- un domeniu în care să nu se regăsească.

Cercetarea de față este realizată pe elevi de liceu și își propune să surprindă legătura între interesele lor vocaționale și profilul pe care îl urmează în prezent, cât și corespondența cu facultatea și domeniul de specializare pe care își propun să le acceseze ulterior.

Metodologia de cercetare este una cantitativă, iar ca și instrumente de lucru, vor fi utilizate: un test de personalitate (EPI) și un inventar de interese profesionale (Holland) pe un eșantion de minim 100 de respondenți, elevi ai unui liceu din Craiova, iar datele vor fi analizate cu ajutorul programului SPSS.

Studiul este realizat în cadrul Universității din Craiova, și face parte din numeroase studii desfășurate la nivelul instituției, al căror obiectiv este de a plia cât mai mult oferta educațională cu solicitările pieței muncii. Focusul este și pe partea de activități de consiliere în carieră, astfel ca decizia acestor elevi să fie una cât mai asumată.

Cuvinte-cheie: interese vocaționale, profil de personalitate, domeniu de studiu, carieră.



PROGRAM

SALA de conferințe V

Joi – 06 aprilie 2017

16:00-16:30

Deschidere oficială a conferinței

Warm-up conferință- Psih. pr. **Veronica Jardan**, membru fondator și președinte Asociația Psihologilor Atestați din România- A.P.A.R.

Prezentări în plen - **invitați de onoare:**

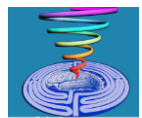
- Prof. dr. **Martine France Delfos**, membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, Psychologist Therapy Practice PICOWO, **Olanda**
- Prof. univ. dr. **Doru Buzducea**, președinte Colegiul Național al Asistenților Sociali, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială din **București**
- Prof. univ. dr. **Mihaela Rus**, psiholog principal, supervisor, Vicepreședinte a Senatului Universității „Ovidius” din **Constanța**
- Conf. univ. dr. **Cornelia Tatu**, membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, **Brașov**
- Conf. univ. dr. **Otilia Todor**, decan Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Spiru Haret, **Brașov**
- Conf. univ. dr. **Simona Trifu**, membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, Facultatea de Medicină, Catedra de Psihiatrie, UMF Carol Davila, medic primar psihiatru, psiholog clinician principal, **București**
- Lect. univ. dr. **Gabriela Iorgulescu**, șef lucrări disciplina științe comportamentale U.M.F. ”Carol Davila”, **București**
- Lect. univ. dr. **Jenő- László Vargha**, membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, psihoterapeut, formator și supervisor în hipnoză clinică ericksoniană și psihodramă, **Cluj-Napoca**
- PhD **Ion Duvac**, profesor asociat al Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București, fondator a Clinicii Ion Duvac și a Academiei Psychological Profiler, **București**
- **Florina Benga**- asistent medical principal, Președinte OAMGMAMR, filiala Brașov
- **Lucia Simandan**- asistent social principal, Președinte CNASR , sucursala Brașov



- 16:30-17:00** | **Key note speaker- Creștere sau depreciere în urma traumei?**
Lect. univ. dr. Jenő- László Vargha
- 17:00-17:30** | Lansare de carte - *Perspectiva dezvoltării după traumă*
Prof. dr. Martine France Delfos
- 18:00-20:00** | **Workshop 2 – Interfața peritraumatică între ființă și neființă**
Autor: Dr. Liana Viviana Don

Vineri – 07 aprilie 2017

- 09:30-10:30** | Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere în paralel:
- Lucrări** | Moderatori: Psih. pr. Veronica Jardan, Psih. pr. Cristina Kulcsear
Autori- Key note speakers:
- *Refugiați în Europa: traumă și asistență psihologică* – Prof. univ. dr. Răzvan Lucian Andronic, Conf. univ. dr. Anca- Olga Andronic
 - *E.M.D.R.– Terapia eliberării de poverile trecutului* – Psih. pr. Niculina Gheorghită
- 11:00-13:00** | **Workshop 5 – Trauma ca trigger în regresia la funcționarea narcisico-paranoiac**
Autori: Conf.univ.dr. Simona Trifu, Liliana Andreea Ilie, Daniela Brăileanu, Catinca Hritcu
- 15:00-17:00** | **Workshop 8 – Poți crește după ce ai încasat-o tare în creștet? Contribuția psihoterapiei la creșterea posttraumatică**
Autor: Lect. univ. dr. Jenő- László Vargha
- 18:00-20:00** | **Workshop 11 – Integrarea trecutului și ieșirea din povestea de fundal**
Autor: Psih. pr. Niculina Gheorghită
- 20:00-22:00** | Ședință a comitetului director al Asociației Psihologilor Atestați din România A.P.A.R.



Sâmbătă – 08 aprilie 2017

09:00-10:30 Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere în paralel:

Lucrări

Moderatori: Prof. univ. dr. Mihaela Rus, Psih. Alina Moldoveanu

Autori:

- *De la psihoza simbiotică la schizofrenie* - Simona Trifu, Eduard George Carp, Anca Gutt, Arina Trifu
- *Gelozie și distructivitate. Stare crepusculară cu îngustarea câmpului conștienței-* Daniela Brăileanu, Antonia Trifu, Jeni Voicu, Simona Trifu
- *Psihoză postpartum, maternitate și comportamente bizare* – George Negru, Eduard George Carp, Anca Gutt, Simona Trifu, Mihai Hălmăgeanu
- *Tangențialitate și comportament bizar în Schizofrenia paranoidă cu debut tardiv-* George Negru, Daniela Brăileanu, Eduard George Carp, Simona Trifu

11:00-13:00 *Workshop 14 – Trup și suflet pentru vindecare: reconectare, siguranță și autocompasiune după traumă. Rolul tehnicilor experiențiale cu componentă somatică*

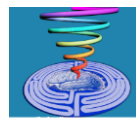
Autor: Krisztina Gabriella Szabó

15:00-17:00 *Workshop 17 – Când ce nu ne omoară ne face mai puternici? Abordare integrativ strategică a cunoașterii, recunoașterii și a vindecării traumei*

Autori: Georgiana Gane, Veronica Jardan

18:00-20:00 *Workshop 20 – Actualitatea conceptului de psihoză isterică*

Autori: Simona Trifu, Monica Stănică, Daniela Andronache, Anca Gutt



Duminică – 9 aprilie 2017

09:00-10:30 Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere în paralel:

Lucrări Moderatori: Conf. univ. dr. Simona Trifu, **Psih. pr. Veronica**

Jardan

Autori:

- **As. soc. pr. *Lucia Simandan***
- ***Antioxidanții în psihotraumă- Dr. Mirela Ligia Georgescu***
- ***General Vasile MILEA – Sinucidere sau asasinat?- Psih. Mihaiela Ecaterina Avramescu***
- ***Psihotrauma – un agresor ascuns pentru copii și adolescenți – Psih. Silvia Souza***

11:00-13:00 Workshop 23 – *Strategii psihologice de educație rutieră*

Autor: Camelia Băncilă

13:00-15:00 ÎNCHIDEREA CONFERINȚEI: înmânarea diplomelor, feedback-uri și concluzii ale conferinței.

REZUMATE

Joi 06 aprilie 2017

CREȘTERE SAU DEPRECIERE ÎN URMA TRAUMEI?

Jenő-László Vargha, PhD

UBB Cluj, Psi-Focus, membru de onoare a Asociației Psihologilor Ateștați din România- APAR, psihoterapeut, formator și supervisor în hipnoză clinică ericksoniană și psihodramă, **Cluj-Napoca**

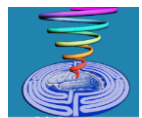
Conceptualizate ca acele evenimente amenințătoare, ori neplăcute, care deteriorează capacitatea de adaptare, personalitatea, sau dezvoltarea armonioasă a persoanei, traumele psihice se asociază prin definiție cu resimțirea unor consecințe psihologice negative, cele mai grave dintre acestea putând îmbrăca chiar forma unor tulburări mentale. Pe de altă parte, unele dintre persoanele care se confruntă cu traume psihice, raportează cel puțin anumite schimbări favorabile, înregistrate ca efect al bătăliei purtate cu consecințele evenimentelor devastatoare. Termenul „creștere (dezvoltare) posttraumatică” (PTG) a fost introdus pentru a desemna modificările pozitive, semnificative și durabile, raportate ocazional de către persoanele care caută să facă față unor crize majore cu care viața le confruntă. Îndreptarea atenției clinicienilor asupra acestui fenomen a permis elaborarea unor intervenții eficiente, capabile să favorizeze evoluția persoanelor afectate în direcția creșterii posttraumatice.

NOI PERSPECTIVE ÎN PSIHOTRAUMĂ

Autor- Prof. dr. **Martine France Delfos** – membru de onoare a Asociației

Psihologilor Ateștați din România- APAR, Psychologist Therapy Practice PICOWO, **Olanda**

Efectul evenimentelor traumatice depinde de numeroși factori, atât biologici, cât și psihologici. Până în prezent, cercetarea s-a concentrat în principal pe simptomele legate de vârstă în ceea ce privește starea psihică de bine ca reacție la traumă, o perspectivă de dezvoltare în ceea ce privește efectul traumei, în locul perspectivei de formare. Printre factorii care nu au fost luați în considerare îl reprezintă însăși stadiul de dezvoltare în care se află copilul în momentul percepției



evenimentului traumatic. Acest lucru privește modul în care trauma influențează performanța în sarcinile de dezvoltare, adică perspectiva dezvoltării. Cadrul de referință care se dezvoltă la adulți lipsește de cele mai multe ori în cazul copiilor. Copiii nu vor fi întotdeauna traumatizați de aceleași evenimente ca și adulții, iar copiii pot fi profund traumatizați de unele evenimente pe care adulții nu le consideră ca fiind traumatizante, datorită perspectivei mature și a cunoștințelor despre lume pe care le dețin cei din urmă. În cadrul acestui model, caracteristicile dezvoltării, inclusiv sarcinile de dezvoltare, precum și dezvoltarea creierului și a conexiunilor cerebrale, sunt implicate în perceperea evenimentelor traumatice și sunt folosite pentru a explica diferențele de dezvoltare apărute în urma unui eveniment traumatic.

O mai bună înțelegere a efectelor experiențelor traumatice asupra copiilor și adolescenților poate fi realizată doar atunci când este luată în considerare adevărata perspectivă a dezvoltării.

O nouă perspectivă a autismului din cercetări efectuate recent evidențiază că NU există nici o disfuncție în creier legată de întârzierea globală, ci mai degrabă o problemă generală în structurile întinse în axa cefalorahidiană. Acest fapt duce la maturizarea mai lentă în unele zone de dezvoltare (de ex. interacțiunea socială), precum și de dezvoltare accelerată în alte domenii

Un domeniu important pentru copilul cu autism este dezvoltarea atașamentului unde se evidențiază o maturizare întârziată. Rezultatele cercetărilor recente ajută psihologii/ psihoterapeuții, dar și părinții copiilor cu autism cum să utilizeze programe adecvate care să sprijine dezvoltarea lui.

Workshop 2

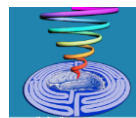
INTERFAȚA PERITRAUMATICĂ ÎNTRE FIINȚĂ ȘI NEFIINȚĂ

Autor: Dr. Liana Viviana Don—membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România, medic primar psihiatru, formator și supervisor în hipnoza clinică ericksoniană și psihoterapie pozitivă

Ființa umană este permanent în interacțiune cu posibilitatea interacțiunii traumatice cu neființa, ca atare definirea traumei, a modelului post-traumatic al Psyche-ului, a traumei simbiotice și a elementelor ei însoțitoare, a legăturilor proceselor psihodinamice fac sensul procesului psihoterapeutic.



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



Întrebarea esențială care se pune legată de impactul psihologic, spiritual și sufletesc al evenimentelor esențiale traumatice care ne influențează viața semnificativ se leagă de maniera în care le putem accesa, înțelege și rezolva în condițiile în care în același timp ele sunt ascunse și ”uitate” în inconștientul nostru. Identificarea manierei legăturilor psihodinamice cauzale care se creează între „atunci și acolo” și „aici și acum” constituie una din provocările majore ale procesului terapeutic în vederea aducerii la suprafața conștientului a traumei și procesul de reframing al acesteia în funcție de conflictul actual al clientului. Sensul existențial al reprezentării traumei precum și interpretarea simbolică a acesteia constituie scopul dezvoltării și congruenței identității noastre în raport cu split-ul anterior al Self-ului în părți disociative legate de traumă, generându-se mecanisme interactive între Self-ul traumatic- care devine inconștient, Self-ul supraviețuirii- care devine esențial în raport cu acoperirea traumei și Self-ul sănătos- care se orientează spre integrare și vindecare. Rezolvarea problemei alternanței între a ființa pentru a supraviețui- echivalentă cu neființa sau a ființa pentru a exista în libertatea asumată decizională- echivalentă cu ființa, constituie unul din obiectivele rezolvării, înțelegerii și chiar a utilizării reprezentative existențiale a procesului traumatic.

Vineri 07 aprilie 2017

Refugiați în Europa: traumă și asistență psihologică

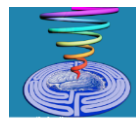
Autori: Conf. univ. dr. **Anca- Olga Andronic**,

Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov, Universitatea Spiru Haret;

Prof. univ. dr. **Răzvan- Lucian Andronic**,

Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov, Universitatea Spiru Haret.

Soarta refugiaților care ajung în valuri succesive în Europa Occidentală preocupă în acest moment doar în mică măsură opinia publică din România, țară care a fost ocolită până acum de “ruta balcanică” urmată de migranți. În ceea ce privește asistența care va fi acordată acestora, preocupă în mod special doar asigurarea condițiilor de locuire pentru refugiații care voi trebuie găzduiți, ca urmare a alocării unei cote obligatorii de către Uniunea Europeană.



În țările în care ajung acești emigranți preocupările de ajutorare vizează în principal ameliorarea efectelor traumelor, manifestate cel mai frecvent sub forma tulburării de stres post-traumatic. Articolul prezintă cercetări efectuate asupra efectelor psihologice resimțite de refugiați precum și serviciile de consiliere care le sunt destinate.

Cuvinte cheie: refugiați, traumă, tulburare de stres post-traumatic.

EMDR (Desensibilizarea și Reprocesarea prin Mișcări Oculare) – terapia eliberării de poverile trecutului

Autor- Niculina Gheorghită, psiholog clinician principal, doctorand

1. Introducere

Am pornit această lucrare de cercetare datorită parcurgerii unei formări în EMDR. În urma lucrului cu clienții am observat rezultate remarcabile chiar după prima ședință de terapie.

Din punctul meu de vedere, după zeci de cazuri care s-au eliberat de poverile trecutului prin această minunată abordare aș numi EMDR ca fiind terapia eliberării de poverile trecutului, poveri care de multe ori țin clientul în dezechilibru și dezorganizare mentală și emoțională.

2. Cadrul teoretic

Am pornit de la studierea lucrărilor doamnei PhD. Francine Shapiro care a creat această terapie la începutul anilor 1987.

Cercetările din neuroștiință a Dr. Daniel Siegel și a Dr. Ricard Davidson referitoare la funcționarea creierului în cazul traumelor m-au ajutat să pot realiza studiile de caz foarte amănunțit

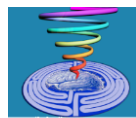
3. Studii de caz

În această lucrare am selectat trei cazuri din cele studiate la clienții mei, cazuri care au condus la descoperirea mecanismului prin care se echilibrează mintea, emoțiile, corpul în așa fel încât să poată integra psihotrauma.

În toate cazurile am observat că efectiv li s-a schimbat percepția despre viață, despre evenimentul traumatic, au activat voința, discernământul și dorința de autodepășire.

4. Procesarea amintirilor prin EMDR

La baza acestui fenomen stă teoria care afirmă că prin această metodă este accesată memoria originală acolo unde au fost implementate informațiile



psihotraumatice, conexiunile se schimbă și se stochează împreună cu aceste modificări noi printr-un proces neurobiologic numit “reconsolidare”.

5. Concluzii

EMDR este o terapie de reprocesare a traumelor din trecut și de reintegrare în mintea subconștientă a acelor episoade traumatice.

Terapia EMDR este terapia care ne eliberează de poverile trecutului.

Cuvinte cheie: desensibilizare, procesare, reprocesare, rețele neuronale, percepție, eliberare, schimbare.

Workshop 5

TRAUMA CA TRIGGER ÎN REGRESIA LA FUNCȚIONAREA NARCISICO-PARANOICĂ

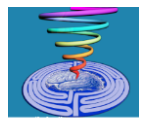
Autori: Simona Trifu, Ilie Liliana Andreea, Brăileanu Daniela, Hrițcu Catinca

*„Unde domnește iubirea nu există dorință de putere,
unde domnește puterea nu există dorință de iubire” —*

Carl Gustav Jung.

Acest film, care la bază este inspirat din basme, poate fi util acelor femei care au experimentat abandonul fizic și/ sau emoțional. Trauma abandonului este întâlnită adesea în tulburările de personalitate narcisice, histrionice și borderline.

În procesul de individuare al unei femei, există un moment când ea trebuie să renunțe la puterea magică pe care o are asupra bărbaților și pe care o dobândește punând în joc proiecțiile animei lor. Etrebuie să sacrifice identificarea cu aceste proiecții dacă vrea să dobândească o personalitate individuală. O femeie care este dominată de un animus puternic, are opinii rigide, un comportament dur, implacabil, rece, încăpățânat, lipsite empatie. În plus, ea are și o persoana de prestigiu pe care trebuie să o apere și aceasta este puterea. (Marie Louise von Franz, pag. 36).



Workshop 8

POȚI CREȘTE DUPĂ CE AI ÎNCASAT-O ÎN CREȘTET? CONTRIBUȚIA PSIHOTERAPIEI LA CREȘTEREA POSTTRAUMATICĂ

Jenő-László Vargha, PhD. UBB Cluj, Psi-Focus

Conceptualizate ca acele evenimente amenințătoare, ori neplăcute, care deteriorează capacitatea de adaptare, personalitatea, sau dezvoltarea armonioasă a persoanei, traumele psihice se asociază prin definiție cu resimțirea unor consecințe psihologice negative, cele mai grave dintre acestea putând îmbrăca chiar forma unor tulburări mentale. Pe de altă parte, unele dintre persoanele care se confruntă cu traume psihice, raportează cel puțin anumite schimbări favorabile, înregistrate ca efect al bătăliei purtate cu consecințele evenimentelor devastatoare. Termenul „creștere (dezvoltare) posttraumatică” (PTG) a fost introdus pentru a desemna modificările pozitive, semnificative și durabile, raportate ocazional de către persoanele care caută să facă față unor crize majore cu care viața le confruntă. Îndreptarea atenției clinicienilor asupra acestui fenomen a permis elaborarea unor intervenții eficiente, capabile să favorizeze evoluția persoanelor afectate în direcția creșterii posttraumatice. Workshop-ul vă permite experiențierea unora dintre aceste tehnici, fundamentate de rezultatele cercetărilor recente în domeniul neuroștiințelor, al hipnozei, terapiilor prin acceptare și angajament, respectiv al psihologiei pozitive.

Workshop 11

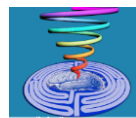
INTEGRAREA TRECUTULUI ȘI IEȘIREA DIN POVESTEA DE FUNDAL

Autor: Niculina Gheorghită, psiholog clinician principal, doctorand

Prin acest workshop mi-am propus să dezvolt o tehnică, care are la bază teoriile Prof. Brene Brown - Cercetător în domeniul rușinii și vulnerabilității.

Pentru acceptarea și integrarea trecutului este necesar să vrem să ne autocunoaștem, să vrem să schimbăm ceea ce nu ne place în comportamentele și manifestările noastre pentru a trăi o viață în echilibru mental și emoțional.

Voi prezenta două tehnici de lucru prin care putem integra trecutul și ieși din povestea de fundal. Acestea sunt:



I. Descoperirea poveștii de fundal

La această tehnică vom regăsi și descoperi cei trei pași pentru integrarea trecutului și ieșirea din povestea de fundal. Aceștia sunt:

1. Recunoașterea propriilor emoții

Presupune o dezvoltare a atenției noastre focalizate asupra conexiunilor dintre gândurile, senzațiile și comportamentele noastre prin diverse întrebări: “*De ce mă comport azi așa dur cu ceilalți?*”, “*Ce anume mă supără?*”, “*Cum am ajuns la punctul în care să lovesc pe toată lumea?*”, “*Vreau să înțeleg de ce mă simt așa copleșit(ă)*”.

2. Analiza

Ceea ce avem de analizat sunt: propriile hotare, rușinea, acuzațiile, resentimentele, durerea sufletească, generozitatea și iertarea.

3. Revoluția

Pasul trei presupune redefinirea conceptului de valoare.

II. Tehnica „Rescrierea poveștii”

În încheiere ne vom delecta cu o imagerie dirijată prin care activăm puterea interioară necesară procesului expus în workshop.

Cuvinte cheie: poveste de fundal, emoție, autocunoaștere, echilibru, valoare de sine.

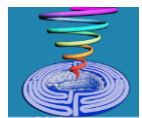
Vă aștept cu drag pentru a crea un moment minunat împreună.

Sâmbătă 08 aprilie 2017

De la psihoza simbiotică la schizofrenie

Autori: Simona Trifu, Eduard George Carp, Anca Gutt, Arina Trifu

Actuala lucrare dorește să evidențieze conceptul clasic de **psihoză simbiotică**, în relația mamă – fiică, pentru o pacientă în vârstă de 30 de ani, cu debutul simptomatologiei în urmă cu aproape zece ani, accentuată fiind dimensiunea negativă a evoluției. În centrul patologiei psihiatrice se află ambivalența afectivă din filiația feminină, care îmbracă forme variate, de la fuziune la inversiune. Pacienta, în absența



tratamentului antipsihotic depot, dezvoltă simptomatologie din arealul avoliției și retragerii sociale, alături de ideea senzitivă de relație, diagnosticul psihiatric fiind de **Schizofrenie**.

Gelozie și distructivitate.

Stare crepusculară cu îngustarea câmpului conștienței

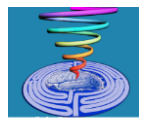
Autori: Daniela Brăileanu, Antonia Trifu, Jeni Voicu, Simona Trifu

Rezumat: Cazul de față aduce în discuție patologia alcoolului, survenită peste o structură de personalitate de tip paranoiac, în care dimensiunea geloziei este majoră. Pacientul ajunge de urgență în Camera de Gardă a spitalului de psihiatrie pentru amenințări cu moartea la adresa propriilor copii, inclusiv pregătiri ritualice în vederea scenelor anticipate, toate acestea desfășurându-se pe fundalul modificat al conștiinței (dezvoltarea unei stări crepusculare cu păstrarea automatismelor motorii și relativă amnezie postcritică).

Psihoză postpartum, maternitate și comportamente bizare

Autori: George Negru, Eduard George Carp, Anca Gutt, Simona Trifu, Mihai Hălmăgeanu

Rezumat: Prezentarea de față dorește să sublinieze consecințele nefaste ale nedepistării unei psihoze postpartum, la o mamă adolescentă în mediu subcultural. Aceasta a născut primul copil la 16 ani, pe care l-a accidentat în manieră *întâmplătoare* în jurul vârstei de șase luni, în contextul unor halucinații auditive imparative care îi sugerau și susțineau ideea delirantă legată de transformarea schemei corporale a nou născutului. Ulterior, la 18 ani, pacienta naște un al doilea copil, dezvoltând și în acest caz o patologie post partum, bebelușul fiind preluat de către Serviciul de Asistență și Protecție a Copilului, punându-se problema capacității psihice a mamei, iar pe termen lung a puținței de exercitare a rolului matern.



Tangențialitate și comportament bizar în Schizofrenia paranoidă cu debut tardiv

Autori: George Negru, Daniela Brăileanu, Eduard George Carp, Simona Trifu

Lucrarea își propune prezentarea unei paciente în vârstă de 43 de ani, al cărei comportament și evoluție sugerează o Schizofrenie netratată de mai mulți ani, cu o funcționare socio ocupațională sever afectată, fapt ce a culminat cu atitudini și comportamente bizare la adresa tatălui. În paralel, pacienta dezvoltă ideea de delirantă tip somatic centrată pe convingerea de a avea HIV, prezum și alte boli cu transmitere sexuală, mecanismele utilizate fiind de negare psihotică, proiecție și xenopatie. Particularitățile discursului sunt circumstanțialitate și tangențialitatea, care merg până la construcția unui discurs paralel și funcționarea într-o *realitate* delirantă.

Pacienta s-a internat în data de 5 februarie 2017, ora 17.50, fiind adusă cu Ambulanța de către organele de Poliție pentru: *agitatie psihomotorie, heteroagresivitate și tulburari de comportament, fuga de idei, toleranța scăzută la frustrare, logoree*.

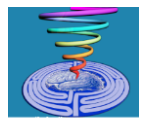
Workshop 14

**TRUP ȘI SUFLET PENTRU VINDECARE: RECONNECTARE, SIGURANȚĂ
ȘI AUTOCOMPAȘIUNE DUPĂ TRAUMĂ.**

ROLUL TEHNICILOR EXPERIENȚIALE CU COMPONENTĂ SOMATICĂ

Autor-Dr. Krisztina G. Szabó *PsiFocus*, Cluj-Napoca

Atunci când ne confruntăm cu adversități, activarea sistemului nervos autonom (SNA) ne face să reacționăm prin instinctul „luptă/fugi/îngheață”. Studiile au arătat că, mai ales în condițiile în care expresia deplină a răspunsului nostru la traumă este reprimată, SNA poate suferi disfuncții ale autoreglării, astfel încât corpul continuă să reacționeze ca și când s-ar afla în pericol, chiar și atunci când acesta a trecut. Obiectivele terapeutice principale ale abordării traumelor psihologice sunt reprezentate de restabilirea siguranței, respectiv a funcționării depline și integrate a persoanei. În contextul unei experiențe traumatice, creierul nostru intră într-un mod de supraviețuire, dezactivându-și toate structurile ce nu sunt necesare din acest punct de vedere. În consecință, amintirile traumatice sunt stocate într-un mod diferit de cele obișnuite, și anume într-un mod fragmentat, izolat și înghețat, iar acest lucru



contribuie la perpetuarea sentimentului de nesiguranță, deoarece fragmentele mnezice izolate nu pot fi conectate suficient de prompt cu alte informații.

Acest workshop vă propune o viziune psihologică asupra (psiho)traumei; discutarea implicațiilor trăirii nesiguranței (post-traumatice) din punctul de vedere al stării de bine subiective cât și al sănătății interrelaționale; expunerea rolului unor tehnici experiențiale (hipnoză, meditație, focusing), implicând și componenta somatică, în demersul terapeutic post-traumatic; demonstrații.

Cuvinte-cheie: psihotraumă, nesiguranță, prelucrare posttraumatică, stare de bine, tehnici experiențiale cu componentă somatică

Workshop 17

CÂND CE NU NE OMOARĂ NE FACE MAI PUTERNICI? ABORDARE INTEGRATIV STRATEGICĂ A CUNOAȘTERII, RECUNOAȘTERII ȘI VINDECĂRII TRAUMEI

Autori: Georgiana Gane, formator și supervisor psihoterapie integrativă, psihoterapeut hipnoză clinică ericksoniană și E.M.D.R., medic psihiatru
Veronica Jardan, psiholog clinician principal, supervisor psihologie clinică, psihoterapeut hipnoză clinică ericksoniană, psihodramă și E.M.D.R.

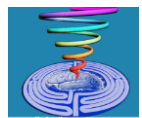
Trauma reprezintă o experiență psihofizică, chiar și atunci când evenimentul nu produce nici o vătămare corporală. Numeroase cercetări întreprinse de neuroștiințe au evidențiat că evenimentele traumatice produc consecințe negative atât asupra corpului, cât și asupra minții.

În cadrul workshop-ului ne propunem să abordăm modalități de prelucrare a amintirilor neprocesate din experiențe traumatice, accesând aspecte specifice de funcționare ale axelor: cognitivă, emoțională, psihodinamică și existențială pentru a fundamenta reasocieri adaptative la nivelul biologic al sinelui bazal și central. Intervențiile terapeutice vor fi implementate într-un cadru conceptual integrativ-strategic.

Obiectivele propuse în cadrul workshopului vor constitui un parcurs terapeutic personal al participanților, dar și un portofoliu pentru activitatea în cadrul cabinetului. Aceste obiective sunt:



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puni între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*- Brașov**



- înțelegerea aprofundată a fundamentelor neurologice, fiziologice și psihologice ale reacției traumatice,
- activarea resurselor interioare de semnificare, integrare și recompunere a istoriei personale,
- activarea, prelucrarea și descărcarea emoțională a amintirilor traumatice mijlocită de parcursul terapeutic personal al participanților.

Intervențiile propuse vor combina chei terapeutice: psihodramatice, psihodinamice, somato și hipnoterapeutice, principii ale EMDR-ului și instrumente metaforice. Astfel vom seta cadrul pentru prelucrarea ce face diferența dintre trecut și prezent, dintre ce a fost și ce este, accesând suferința de dincolo de disociere, ca reper constitutiv fundamental pentru cine sunt acum și motor evolutiv al celui ce voi deveni.

Vă așteptăm a experiența împreună o călătorie a devenirii noastre.

Workshop 20

ACTUALIZAREA CONCEPTULUI DE *PSIHOZĂ ISTERICĂ*

Autori: Dr. Simona Trifu, Psih. Monica Stănică, Psih. Daniela Andronache, Psih. Anca Gutt

Motivația alegerii temei: Diferențierea între Psihoza isterică și cea schizofreniformă este uneori dificilă, deoarece majoritatea simptomelor generale ale psihozelor se suprapun peste cele ale schizofreniei. Pentru a stabili un diagnostic clinic este necesar să obținem mai multe informații: vârsta de debut, urmărirea evoluției longitudinale a pacientei, deteriorarea funcționării sociale a acesteia, exprimarea patologiei la nivel cognitiv și perceptiv, precum și răspunsul la tratament.

Obiective: prezentarea unui studiu de caz ce ridică problema diagnosticului diferențial, datorită lungii perioade de timp în care pacienta nu a primit îngrijiri psihiatrice, a refuzat tratamentul medicamentos, păstrându-și, totuși, funcționalitatea socială la un relativ nivel anterior atins, cu minim de suport emoțional și social din partea familiei și a colegilor de la locul de muncă.

Ipoteză: un element psihic conflictual *îndepărtat* din conștiință prin *refulare* sau *clivaj*, dar rămas *activ* sau *reînsuflețit* printr-un eveniment, se „*întoarce*” și se manifestă sub forma unei conversii psihice ce exprimă alterarea tranzitorie a funcțiilor integrative ale memoriei, identității sau conștiinței.



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*- Brașov**



Metode: examinare psihiatrică și psihologică, monitorizarea evoluției clinice sub tratament.

Rezultate: manifestările psihopatologice ale acestei paciente ridică semnificativ problema unui diagnostic diferențial între *Psihoza isterică* și cea *Schizofreniformă*. Este surprins specificul bolii, caracterizat prin reducerea semnificativă a funcționalității cognitive și comportamentale în activitatea de zi cu zi.

Concluzii: dezorganizată psihotic în arealul gândirii, destructurată în cel al personalității și degradată în registrul atitudinal comportamental, pacienta are ca principal mecanism de apărare disocierea.

Cuvinte cheie: fragmentare, dezorganizare, clivaj, disociere, scindare, destructurare, incapacitate de integrare.

Duminică 09 aprilie 2017

Antioxidanții în psihotraumă

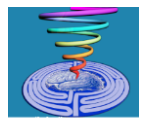
Autor- dr. Mirela Ligia Georgescu,

Facultatea de Medicină- București, Sanatoriul de Nevroze Predeal

Antioxidanții sunt substanțe chimice care au proprietatea de a neutraliza RL care atacă membranele celulare, ADN, modifică producții normale ai metabolismului, afectând homeostazia. Există un sistem defensiv antioxidant- clasificarea didactică pentru AO fiind de tip: endogen și exogen, enzimatică și nonenzimatică.

RL- pot fi neutralizați de enzime din sistemul defensiv celular constituit din enzime tip: superoxide dismutază: SOD, catalaza: CAT, glutationperoxidaza: GPX, dar și nonenzimatic: tip glutation [reducerea glutationului], substante endogene- seleniul, zincul, melatonina, acidul alpha lipoic, dehidroepiandrosteron- DHEA, etc dar și substante exogene tip: vitamine: vitamina A, vitamina E, ubiquinona, antociani, bioflavonoizi, quercitina, epicatechingalatul, licopenul, etc.

În psihotraume antioxidanții acționează pozitiv în recuperarea organică a persoanei traumatizate.



Psihotrauma – un agresor ascuns pentru copii și adolescenți

Psih. Silvia Souza

1. Psihotrauma, factori cu potențial psihotraumatogen – prezentare și descriere noțiuni, concepte; elemente teoretice și aplicabilități practice: enumerare și prezentare ale particularităților care descriu psihotrauma ca pe un agresor dificil de identificat, în cazul copiilor și adolescenților; definiții propuse ale conceptelor: factor psihopatogen versus factor psihotraumatogen și explicarea diferențierii; explicații teoretice și corelarea acestora în practica psihoterapeutică; concluzii cu aplicație practică.

2. Prezentare 10 cazuri copii și adolescenți internați în Spitalul de copii în perioada august 2014 – iunie 2015; particularități cazuistice - corelare diagnostic medical cu psihodiagnostic; manifestări psiho-comportamentale și modalități de dezvoltare ale interviului psihoterapeutic în vederea stabilirii relației terapeutice - identificare factori cu potențial psihotraumatogen; concluzii și modalități de discutare a acestora cu părinții și/sau aparținătorii.

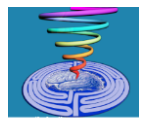
3. Concluzii – posibilități de comunicare și colaborare între medic psihiatru, psihoterapeut și părinte; modalități de prevenție ce ar putea fi popularizate în școli și licee.

Workshop 23

Strategii psihologice de educație rutieră

Autor: Camelia Băncilă

Prezentarea are ca obiectiv extinderea examinării psihologice propriu-zise către un demers unitar de interacțiune cu persoana evaluată. Strategiile ce vor fi discutate vor viza educația rutieră în ansamblul ei, cu accent pe interacțiunea dintre om-mașină-context social-trăsături de personalitate-siguranța rutieră. Un pas important, pentru siguranța noastră, a tuturor"

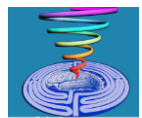


PROGRAM

SALA de conferințe E

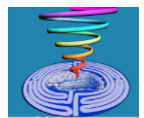
Vineri – 07 aprilie 2017

09:00-10:00	Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere în paralel:
Lucrări	Moderatori: Conf.univ.dr. <u>Simona Trifu</u> , Psih.pr. <u>Camelia Băncilă</u> Autori- Key note speakers: <ul style="list-style-type: none">○ <i>Consilierea de grup a adolescenților cu părinți plecați-</i> Lect.univ.dr. <u>Cristiana Bălan</u>○ <i>Vindecarea și prelucrarea traumeloremoționale în programul „FILIA ALCHIMIC DANS”-</i> Lect.univ.dr. <u>Florin Gheorghe Vancea</u>○ Prof. asoc. PhD <u>Ion Duvac</u>
11:00-13:00	Workshop 6 – Accidentele rutiere și tulburarea de stres posttraumatic: de la teorie la practică - Autori: Prof.univ.dr. <u>Mihaela Rus</u> , Psih. pr. <u>Ionel Simionca</u> , Psih. pr. dr. <u>Dan Octavian Rusu</u>
15:00-17:00	Workshop 9- Psychological Autopsy-studiu de proceduri complete în suicidologie Autor: Prof. asoc. PhD <u>Ion Duvac</u>
18:00-20:00	Workshop 12 –Rolul asistentului social în cazurile de abuz- Autor: As. soc. pr. Lucia Simandan



Sâmbătă – 08 aprilie 2017

09:00-10:30	Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere în paralel:
Lucrări	Moderatori: Conf.univ.dr <u>Ioana Lepădatu</u> , Psih. <u>Mădălina Mihae Bendek</u> Autori-Key note speakers: <ul style="list-style-type: none">○ <i>Impactul emoțional de tip tonic sau sensibil asupra stării de preparație. Studiu realizat în rândul cățărilor de performanță.</i> – <u>Antonia Trifu</u>, <u>Florin Pelin</u>○ <i>Anxietatea, cauza comportamentelor deviate la școlari. Tehnici de disciplinare pozitivă-</i> <u>Nicoleta Lupu</u>○ <i>Vise și povești în psihoterapia integrativă-</i> <u>Laura Ferariu Taranovschi</u>
11:00-13:00	Workshop 15 – Psihologia traumei- teorie, metodologie și practică Autor: Lect.univ.dr. <u>Edmond Cracsner</u>
15:00-17:00	Workshop 18 – Intervenția psihoterapeutică individuală adleriană în tulburarea posttraumatică de stres la personalul din domeniul securității naționale Autor: <u>Zoor Richard</u>
18:00-20:00	Workshop 21 – Aplicabilitatea testului Szondi ca psihodiagnostic și intervenție psihologică în psihotraumă Autor: Doina Băgălică



Duminică 09 aprilie 2017

09:00-10:00	Prezentări lucrări științifice, studii de caz, postere în paralel:
Lucrări	<p>Moderatori: Psih. pr. <u>Camelia Băncilă</u>, Psih. <u>Mădălina Mihaela Benedek</u>, Dr. <u>Octavian Jardan</u></p> <p>Autori- Key note speakers:</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Pe mine mie redă-mă, oricine ai fi, te rog ajută-mă, să fiu din nou EU-</i> Psih. & As. soc. pr. <u>Ioana Constantinescu</u>○ <i>Importanța socializării copiilor cu deficiență mintală –</i> Psih. <u>Maria Teherciu</u>○ <i>Poveștile și metaforele terapeutice – libertate în psihotrauma emoțională a copiilor instituționalizați –</i> Psih. <u>Andreea Petecilă</u>
11:00-13:00	<p>Workshop 24 – Sandplay Therapy în tratarea stresului posttraumatic</p> <p>Autori: Barbara Turner, Daniela Marinescu</p>



REZUMATE

Vineri 07 aprilie 2017

CONSILIEREA DE GRUP A ADOLESCENȚILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI – studiu

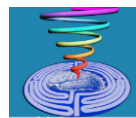
Autor- Lector univ. dr. **Cristiana Bălan**, Universitatea Spiru Haret – Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov

Unul dintre obiectivele particulare ale acestui studiu îl reprezintă susținerea argumentată a necesității aplicării la nivel extins a unui program de consiliere de grup pentru adolescenții cu părinți plecați la muncă în străinătate, program pe care l-am aplicat pe parcursul a șase luni, prin întâlniri săptămânale cu 70 de adolescenți care alcătuiesc grupul experimental al cercetării. Acești tineri, pentru a putea participa la sesiunile de consiliere și-au exprimat acceptul față de regulile grupului de consiliere de grup și au prezentat acordul tutorelui legal în acest sens.

Propunem un experiment psihopedagogic care constă într-o succesiune de sesiuni de consiliere, desfășurate săptămânal (cu excepția vacanțelor), fiecare sesiune având o structură proprie bine definită și folosind ca pârghii intervenționale metode psihodramatice.

Adolescenții cu părinți plecați dezvoltă, în mod inconștient, anumite mecanisme de apărare care dau un sentiment fals de siguranță, cu prețul sacrificării unei dezvoltări personale armonioase. Prin intervenția de tip psihodramatic, aceste mecanisme sunt suspendate, iar adevărata personalitate a tânărului reușește să se exprime liber și plenar, atât la nivel de comunicare verbală, cât și prin deschidere emoțională autentică.

Cuvinte cheie: experiment psihopedagogic, program consiliere, psihodrama, mecanism de apărare.



VINDECAREA ȘI PRELUCRAREA TRAUMELOR EMOȚIONALE ÎN PROGRAMUL

„FILIA ALCHIMIC DANS”

Autor- Lector univ. dr. **Florin Vancea**, Universitatea Spiru Haret,
Formator în Psihoterapia Experiențială și a Unificării

Programul psihoterapeutic „FILIA ALCHIMIC DANS” conceput din 2006 la Centrul Filia Brașov, este o abordare holistică și integrativă a personalității umane, având ca axa principală metoda numită „Psihoterapia Experiențială a Unificării”. Acest program împletește beneficiile terapiei prin dans și mișcare, ca metode expresiv-creative cu cele ale psihoterapiilor psiho-corporale integrative și cele ale abordărilor transpersonale care folosesc stările amplificate de conștiință.

Prezentarea de față dorește să evidențieze eficiența acestui program asupra restructurării și vindecării unor probleme psiho-somatice și emoționale adânci care își au originea în experiențe traumatizante din diferite perioade: intrauterin, naștere, mica copilărie, copilărie și chiar și adolescență.

Metoda experimentală a acestui program este una proprie, unică și inovatoare, cu deosebire în partea ei de accesare a experiențelor traumatizante. Această parte reprezintă o combinație inedită de mișcări dansante și respirație conștientă, ambele pe muzică inductoare și mobilizatoare, alături de momente de nemișcare și lucru psiho-corporal cu scop facilitator, integrativ și recuperant.

Workshop 6

ACCIDENTELE RUTIERE ȘI TULBURAREA DE STRES POSTTRAUMATIC: DE LA TEORIE LA PRACTICĂ

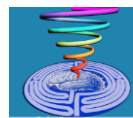
Psih. pr. dr. **Mihaela Rus**, Psih. pr. **Ionel Simionca**, Psih. pr. dr. **Dan Octavian Rusu**,
Asociația de Psihologie și Siguranță rutieră PsihoTrafiQ

Cadrul teoretic:

Studiile psihologice despre persoanele care au suferit răni fizice și psihice în urma unui accident de mașină au descoperit anumite valențe care merită luate în considerare atunci când se face evaluarea unei persoane care a suferit un accident de mașină. Într-un studiu pilot pe 15 victime rănite grav în urma unui accident de mașină,



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



urmăriți de la 9-10 săptămâni de la accident până la 9 luni, doar 6 au fost diagnosticați cu PTSD. S-a constatat că victimele accidentelor de mașină au scoruri înalte de evitare, comparabile cu cele raportate de supraviețuitorii de traume ca incendii (McFarlane, 1988b) sau mai multe împușcături (Creamer, Burgess, și Pattison, 1992). Acest nivel ridicat de stres posttraumatic indică faptul că mulți pacienți prezintă simptome de bază ale PTSD (Tulburare de Stres Posttraumatic) în perioada imediată unui accident de mașină. Mai mult, o treime dintre pacienți au raportat niveluri extreme de anxietate. Deși cele mai multe victime par să se adapteze la trauma lor, la câteva luni de la externarea din spital, un procent mai mare de pacienți au experiențe de anxietate, intruziuni, simptome de evitare. (Richard A. Bryant I & Allison G. Harvey, 1996).

Obiectivul workshopului

Prezentul workshop are ca scop analiza și identificarea împreună cu participanții la workshop a factorilor de risc în accidentele rutiere, dar și analiza unor cazuri ce prezintă PTSD ca victime în urma unor accidente rutiere sau pierderii unor persoane în accidentele rutiere. Prima parte a workshop-ului prevede cadrul teoretic care poate fi folosit pentru a identifica și analiza factorii de risc, iar a doua parte prezintă metodele de prevenție și intervenție specifice, dar și prezentarea unor studii de caz pe tema workshop-ului.

Cui se adresează?

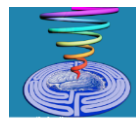
Psihologilor interesați să cunoască sau să aprofundeze aspecte legate prevenția și intervenția specifică psihologiei siguranței traficului și psihologiei clinice.

Workshop 9

PSYCHOLOGICAL AUTOPSY- STUDIU PROCEDURI COMPLETE ÎN SUICIDOLOGIE

**Autor- PhD Ion Duvac, fondator a Clinicii Ion Duvac și a Academiei Psychological Profiler,
București**

Psychological Autopsy – acest workshop abordează un subiect controversat, anume cel al suicidologiei, făcând o radiografie asupra a ceea ce presupune procesul autopsiei psihologice, care este motivul în baza căruia se



utilizează această procedură, metodologia de lucru precum și raționamentele ce determină psihologii să-și îndrepte atenția spre natura cazuisticilor delicate.

Sâmbătă 08 aprilie 2017

Impactul emoțional de tip tonic sau sensibil asupra stării de preparație.

Studiu realizat în rândul cățărătorilor de performanță.

Autori: **Antonia Trifu, Prof. Florin Pelin**

Cercetarea de față s-a desfășurat în rândul cățărătorilor de performanță din România (un lot de 60 de tineri), pornindu-se de la dorința de a li se induce o stare de preparație prin vizionarea unui film motivațional, înaintea efectuării unui traseu de dificultate înaltă. Conceptul de stare de preparație a fost pus în legătură cu cel de impact emoțional de tip *tonic* sau *sensibil* (în funcție de conținutul filmulețului vizionat) și cu structura de personalitate a sportivilor, concluziile trase fiind în arealul optimizării performanței prin inducerea unei stări optime de preparație.

ANXIETATEA, CAUZA COMPORTAMENTELOR DEVIANTE LA ȘCOLARI. TEHNICI DE DISCIPLINARE POZITIVĂ

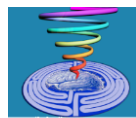
Autor- Lupu Nicoleta, profesor Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Brașov

”Să te ocupi de educarea unui copil este una dintre experiențele cele mai complexe, provocatoare, dar și cele mai generatoare de satisfacții” (Adler). Provocarea este cu atât mai mare deoarece problemele de disciplină sunt tot mai frecvente și dificultatea gestionării lor poate influența eficiența activității didactice. În acest context este de datoria consilierilor și a psihologilor școlari să intervină și să îmbunătățească relația profesor-elev.

Lucrarea se adresează așadar atât specialiștilor din domeniul psihologiei educaționale care adesea sunt solicitați să medieze conflictele apărute în relația mai sus amintită, cât și cadrelor didactice care întâmpină dificultăți în gestionarea conflictelor apărute în clasă.



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*- Brașov**



Sunt prezentate tehnici de disciplinare pozitivă a copiilor cu comportamente problematice, abordând această temă din prisma terapiei comportamentale, a programării neurolingvistice și a Analizei Tranzacționale. Pentru a corecta un comportament deviant este necesar să cunoaștem profilul unui astfel de elev și să depistăm cauzele acestui comportament. Printre cauzele comportamentului deviant, anxietatea trăită de școlar joacă un rol esențial. Se explică astfel ce este anxietatea și cum se manifestă aceasta. Se pune accentul pe faptul că disciplinarea pozitivă nu înseamnă libertate absolută și se încearcă a elimina din procesul de disciplinare, pedeapsa, metodă a căror consecințe negative deși sunt bine cunoscute este încă des utilizată. Metodele de disciplinare pozitivă nu pot fi aplicate cu succes dacă persoanele implicate în educația copilului nu își însușesc principiile de bază ale acestei metode. Sunt prezentate pe parcursul lucrării metode de prevenție a comportamentelor conflictuale și metode de intervenție. O diferențiere importantă se face între pedeapsă și întărirea negativă, dar și între laudă și încurajare.

Valoare aplicativă a acestei lucrări constă în posibilitatea proiectării, pornind de la aceste informații, a unor cursuri de scurtă durată de informare a cadrelor didactice. Este esențial ca adulți responsabili de educarea copiilor să înțeleagă că aceste tehnici nu vor avea efectul unei baghete magice, dar aplicate consecvent, cu dragoste și răbdare vor conduce spre câștigarea copiilor de partea noastră.

Cuvinte cheie: educație, anxietate, comportamente deviante, disciplinare pozitivă

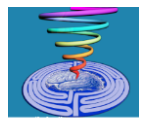
Vis și povești în psihoterapia integrativă

Autor- Lect. univ. dr. **Juliana Laura Taranovschi**, psiholog, Universitatea
“Apollonia” din Iași

Poveștile au fost create inițial pentru adulți, în secolul al XVIII când erau puse în scenă pentru elita culturală din Paris. În secolul al XIX-lea au fost mult simplificate de către negustori, devenind povești pentru copii, în versiuni foarte diferite de cele inițiale. În psihoterapie, poveștile se utilizează cu scopul de a rezolva conflicte conștiente și inconștiente. Visele au rolul de a extrage conflictele inconștiente și de a le poziționa la suprafață. Cel care a lucrat pentru prima dată cu visele a fost Sigmund Freud pentru care “visul este realizarea (deghizată) a unei



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puniți între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*- Brașov**



dorințe (înăbușite, refulate)". Pentru Carl Jung, discipolul lui Freud, visul reprezenta o expresie simbolică a preocupărilor umane pentru a compensa aspecte care nu au avut șansa a fi finalizate pe parcursul zilei. În terapia Gestalt, visele sunt percepute ca fiind proiecții ale subpersonalităților umane, ca elemente scindate din propriul sine. O modalitate complementară de abordare în Gestalt terapie este aceea că visele sunt mesaje existențiale, afirmații despre prezența sau starea generală a celui care visează. La aceste viziuni se adaugă și aceea de diferențiere a figurii de fond, iar tot ceea ce reprezintă fundalul visului care este adus în prim plan ca simbol al sferei inconștiente. Aceasta lucrare își propune să evidențieze principalele modalități de lucru cu visele și poveștile/metaforele terapeutice, evidențierea unor studii de caz, interpretarea datelor și sugestii de aplicabilitate.

Cuvinte cheie: vise, povești, terapie Gestalt, studii de caz.

Workshop 15

PSIHOLOGIA TRAUMEI - TEORIE, METODOLOGIE ȘI PRACTICĂ

Autor- **Edmond Constantin Cracsner**, membru de onoare a Asociației Psihologilor Atestați din România- APAR, Președinte Filiala Teritorială București a Colegiului Psihologilor din România, decan al Facultății de Psihologie Universitatea Ecologică din **București**

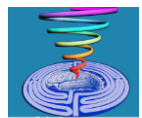
Problematika psihologiei și managementului traumei reprezintă o preocupare teoretică și practică majoră a specialiștilor din diverse domenii ale psihologiei (clinică, muncă, organizațională, educațională, securitate națională etc.). De aceea, problematica extrem de complexă a traumelor psihice trebuie să fie abordată din diverse perspective și de către variate domenii științifice precum: psihologia cognitivă, psihologia dezvoltării, psihologia clinică, psihologia educației, antropologia, epidemiologia, medicina și altele (Horowitz, 1986; Donovan, 1991; Riedesser & Fischer, 2007).

Într-o abordare complexă, trauma psihică se explică prin aspectele și caracteristicile sale generale, diferențiatore și speciale.

Perspectiva generală evidențiază aspectele fundamentale de natură etiologică, antropologică și fenomenologică a traumei psihice, înțelegând ca o complexitate de particularități angrenate funcțional la mai multe niveluri ontologice, de la fizico-chimic la biologic și psihosocial și invers. Prin urmare, trauma psihică se definește ca o experiență



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*– Brașov**



vitală de discrepanță între factorii situaționali amenințători și capacitățile individuale de stăpânire, care este însoțită de sentimente de neajutorare și abandonare lipsită de apărare și care duce astfel la o zdruncinare de durată a înțelegerii de sine și de lume (Riedesser & Fischer, 2007).

Perspectiva diferențială decelează între diversele diferențele interindividuale corespunzătoare, referitoare atât la numeroasele predispoziții subiective, cât și la paletă largă de diferențe între factorii situaționali traumatogeni și tipurile situaționale traumatice.

Perspectiva specială particularizează diferitele situații și procese traumatice, precum: războiul, catastrofele naturale de tip tsunami, cutremur, incendiu, inundație etc.; accidentele de circulație; traumele vicariante la salvatori; abuzul și traumele din copilărie; violul și hărțuirea sexuală; abuzul pacienților în timpul terapiei și consilierii psihologice; abuzul profesional sau mobbingul; copiii cu părinți bolnavi în stadiu terminal, tortura și exilul; criminalitatea violentă; șomajul; maladia cu risc vital; altele (Kretschmann, 1993; Duchting, 2004; Guggemos, 1989; Angenendt, 2002; Leyman, 1993).

Aspectele metodologice ale abordării traumei psihice constau în prezentarea unor indicatori și indici de uz personal în identificarea stresului posttraumatic, precum și în însușirea unor procedee și tehnici de management al stresului asociat cu alte aspecte patologice, precum furia, agresivitatea, toleranța scăzută la stres, evitarea emoțiilor, violența, consumul și abuzul de substanță, agresiunea sau hărțuirea sexuală, comportamentul impulsiv și altele (Back, Brady, Jaanimagi, & Jackson, 2006; Tull, 2016, 2017; Najavits, Weiss, & Shaw, 1999; Smith, Blumenthal, Badour, & Feldner, 2010).

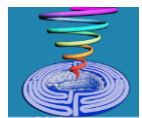
Aspectele practice ale evaluării stresului posttraumatic constau în prezentarea unor chestionare elaborate de Centrul Național pentru PTSD din S.U.A. Informații privind instrumentele de evaluare sunt disponibile tuturor, dar instrumentele de evaluare în sine pot fi accesate sau distribuite numai profesioniștilor care au calificare în domeniul sănătății mintale, precum și cercetătorilor.

Scopul acestui workshop este acela de a sensibiliza psihologii din diverse domenii ale psihologiei spre o abordare hipercomplexă și dinamică a traumei psihice atât din perspectiva situațional-fenomenologic-hermeneutică, cât și din perspectiva psihodinamic-dialectic-ecologică.

Concluzionând, pentru acest workshop, publicul țintă vizat îl reprezintă psihologii atestați sau care doresc să-și obțină atestatul în psihologia clinică,



**Conferința națională cu participare internațională- ediția a XII-a
PSIHOTRAUMA - Puncte între teorii și aplicații practice
6 - 9 aprilie 2017 - Aro Palace 5*- Brașov**



psihologia aplicată în domeniul securității naționale și/sau în psihologia muncii și organizațională, precum și toți cei interesați de această temă.

Cuvinte cheie: traumă psihică, situații traumatice, PTSD, alte tulburări asociate cu stresul.

Workshop 18

Intervenția psihoterapeutică individuală (adleriana) în tulburarea post-traumatică de stres la personalul din domeniul securității naționale

Coordonator: Psih. Pr. **Zoor Richard**, supervisor acreditat de Colegiul Psihologilor din România

Publicul țintă:

Psihologi cu drept de liberă practică care activează în domeniul consilierii psihologice, psihoterapiei și a psihologiei aplicate în domeniul securității naționale.

Scop:

Trainingul asigură aprofundarea cunoașterii științifice a intervenției psihoterapeutice în tulburarea post-traumatică de stres la personalul din domeniul securității naționale.

Obiective:

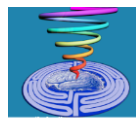
1.Cunoașterea și aplicarea unor tehnici și metode de intervenție psihoterapeutică, și anume psihoterapia individuală adleriană.

Programa analitică:

Trainingul presupune activități teoretice și practice - aplicative, studii de caz și exemple concrete pentru diagnosticul și tratamentul persoanelor care au activat sau activează în domeniul securității naționale și prezintă tulburări post-traumatice.

1.Tulburarea post-traumatică (TSPT)

- a. Definiția TSPT
 - b. Descrierea TSPT (simptome)
 - c. Cauzele TSPT
 - d.Stabilirea diagnosticului
 - e. Tratament
2. Conceptele psihologiei adleriene
3. Psihoterapia adleriană
- a. Obiective



- b. Etape în psihoterapia adleriană
- c. Tehnici specifice de psihoterapie adleriana

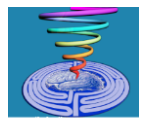
Workshop 21

APLICAREA TESTULUI SZONDI CA PSIHODIAGNOSTIC ȘI INTERVENȚIE ÎN PSIHOTRAUMĂ

Autor: Doina Băgică, psiholog clinician principal, supervisor, Sinaia

În cadrul workshopului voi susține:

- prezentare teoretică și metodologică a testului Szondi ca psihodiagnostic în psihotraumă,
- principii ale aplicabilității testului Szondi ca psihodiagnostic și intervenție,
- prezentarea planșelor și foilor de răspuns,
- metodologia de aplicare,
- analiză factorială și vectorială a reacțiilor,
- formule pulsionale,
- coeficientul de tendință,
- clase pulsionale,
- analiza „EU-lui” cu variante de dezvoltare,
- formule pulsionale ale claselor simple, triegale și cvadriegale,
- formarea deprinderilor de analiză și interpretare a studiilor de caz,
- formule pulsionale în care anxietatea și depresia apar cu predilecție,
- exemplificari a intervențiilor psihologice prin administrări din praxisul de peste 40 de ani a testului Szondi.



Duminică 09 aprilie 2017

Pe mine mie redă-mă, oricine ai fi, te rog ajută-mă, să fiu din nou EU

Autor: Ioana Constantinescu, psiholog clinician Spitalul Clinic Județean de
Urgență Brașov

Era cât pe ce să scriu că viața mea a cunoscut o singură traumă, dar am pierdut din vedere că de fapt sunt mai multe ...de la faptul că nu am fost un copil dorit din partea tatălui, divorțul violent al părinților mei când aveam 6 ani, alegerea unui om ...violent... să-i fie tată copilului meu la 26 de ani , alegerea unui soț ...violent ...la 29 de ani și separarea de el și în momentul în care nu mă mai puteam înțelege cu nimeni, când simțeam că îmi e totuna dacă mai trăiesc sau dacă mă lovește o mașină, când nu visam decât moarte și când viața era doar o succesiune de zile și nopți, de gânduri, lacrimi și goluri, mi-am dat seama că singură nu pot ieși la suprafață, când am înțeles că am nevoie de ajutor, viața mea s-a schimbat la cealaltă extremă...

Singură nu mă mai puteam regăsi și nu mă puteam ajuta.Așa că cineva trebuia să mă ajute.. Și viața mea a reînceput când am cerut ajutorul unui OM deosebit, psiholog clinician ...spunându-i **“Pe mine mie redă-mă, oricine ai fi, te rog ajută-mă să fiu din nou EU”**

...și de atunci viața mea s-a schimbat...am iertat, m-am iertat și sunt Omul, Mama, Soția, Asistentul social și Psihologul de azi...

IMPORTANȚA SOCIALIZĂRII COPIILOR CU DEFICIENȚĂ MENTALĂ

-studiu de caz-

Autor: Maria Teherciu, psiholog clinician, DGASPC Brașov, Centrul de Recuperare
Brădet- Săcele

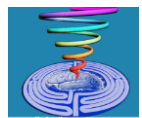
Considerații generale

A.Socializarea în cazul copiilor deficienți mintali:

- considerații privind aria de dezvoltare,
- importanța socializării copiilor cu CES,
- educația copiilor deficienți mintali.

B. Prezentarea cazului

1b.Date anamnestice ale cazului



2b.Evaluarea psihologică a cazului

C.Întocmirea planului de intervenție psihologică-

Obiective generale:

- 1.Învățarea conduitelor de orientare, de cunoaștere și adaptare în mediul ambient actual,
- 2.Stimularea și dezvoltarea disponibilităților psih individuale cu formarea unor comportamente independente,
- 3.Formarea și educarea unor abilități și a unor deprinderi de muncă,
- 4.Exersarea conduitei independente pentru integrare socială,

D.Observatii, concluzii.

Poveștile și metaforele terapeutice – libertate în psihotrauma emoțională a copiilor instituționalizați

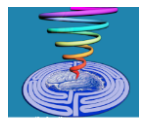
Autor- Andreea Petecilă, psiholog

Situația copiilor instituționalizați reprezintă un subiect de actualitate atât pentru domeniul psihologiei, cât și pentru cel educațional. Când vine vorba de această categorie de copii trebuie avută în vedere cu predilecție starea afectiv-emoțională a acestora și mai ales traumele psihologice de acest tip pe care le pot avea copiii aflați în îngrijirea statului.

Prin această lucrare se încearcă evidențierea principalelor tipuri de traume emoționale ale copiilor instituționalizați. De asemenea, se va prezenta și o modalitate adecvată de a le depăși cu ajutorul unor mijloace familiare copiilor – poveștile și metaforele. Astfel, în baza unor metode de investigare precum interviul, dar și experimentul practic voi încerca să vin în sprijinul acestor copii în vederea depășirii traumelor de ordin psiho-afectiv. Cu alte cuvinte, se va avea în vedere surprinderea efectelor poveștilor și metaforelor terapeutice asupra stării psiho-afective a acestor copii.

În concluzie, prin această lucrare doresc să evidențiez rolul poveștilor și a metaforelor terapeutice în crearea stării de bine la copiii instituționalizați.

Concepte cheie: Povești terapeutice, Metafore terapeutice, copil instituționalizat, traumă, afectivitate, stare de bine.



Workshop 24

SANDPLAY THERAPY ÎN TRATAREA STRESULUI POSTTRAUMATIC

Autori: Dr. **Barbara Turner**, Sandplay Therapist, Supervisor & Trainer, President of International Association for Sandplay Therapy, **Daniela Marinescu**, Clinician Psychologist, Master Analytic Psychotherapy, Sandplay Therapist, Member International Association for Sandplay Therapy

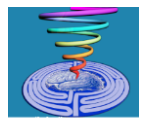
Sandplay este o abordare terapeutică a psihicului întemeiată în psihiatria psihanalitică a Dr Margaret Lowenfeld, analiza jungiana și buddhismul tibetan.

Sandplay Therapy este deosebit de eficientă atât pentru copii, cât și pentru adulți, ceea ce o recomandă printre intervențiile de succes în tratarea stresului posttraumatic fiind caracterul său delicat, creativ, expresiv, nondirectiv și nonverbal. Sandplay Therapy pornește de la premisa jungiana congruentă cu concepția buddhistă conform căreia în condiții adecvate, psihicul are capacitatea și abilitatea de a-și construi propria cale de vindecare și transformare. Dora Kalf, fondatoarea Sandplay Therapy, numește aceste condiții „spațiul liber și protejat”, definit de amenajarea specială a cabinetului Sandplay, relația terapeutică particulară și designul lădiței cu nisip.

Dora Kalf evidențiază importanța utilizării lădiței cu nisip și a colecției de miniaturi, jocul în „spațiul liber și protejat” capacitând clientul să contacteze inconștientul, să exprime experiențe preverbale și să activeze energii blocate. Jocul cu nisip și miniaturi stimulează funcția simbolică a psihicului, exprimarea în forma tridimensională și visual-kinestezică ducând la activarea energiilor psihosomatice de vindecare și de regenerare. Dialogul conștient-inconștient este stimulat, iar din activarea axei Eu-Sine rezultă restaurarea capacității naturale de funcționare sanatoasă a psihicului.

Preocuparea psihologilor pentru utilizarea jocului cu nisip și miniaturi în diverse cadre clinice a condus la constelarea unui corp eterogen de tehnici și metode de intervenție psihologică ce utilizează kitul SWaM (Sand, Water, Miniatures) și sunt studiate în România în cadrul programului Sandplay Integrativ.

Workshop-ul facilitează participanților experiența Sandplay prin exerciții și prezentarea unui caz de stress posttraumatic abordat prin Sandplay Therapy.



PROGRAM

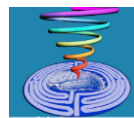
Foaier

Joi - 06 aprilie 2017

- 18:00-20:00** **Workshop 3 – Reabilitare a consumatorilor de droguri încarcerați**
Autor: Prof. univ. dr. **Richard Page**
 Video prezentare cu moderare a PhD **Szold Veress**

Vineri – 07 aprilie 2017

- 11:00-13:00** **Abordarea psihotraumei pluridisciplinar**
Masă **Moderatori:** As. med. **Florina Benga**, Dr. **Octavian Jordan**, Psih. &
rotundă I As. med. **Liliana Neagu**, As. soc. **Lucia Simandan**
- 15:00-17:00** **Abordarea psihotraumei în: psihologie educațională, consiliere**
 școlară și vocațională, psihopedagogie specială, consiliere psihologică,
 psihologie clinică, psihoterapie.
Masă **Moderatori:** **Veronica Jordan**, **Georgiana Gane**, **Ioana Lepădatu**,
rotundă II **Marilena Ticusan**, **Simona Trifu**
- 18:00-20:00** **Abordarea psihotraumei în: psihologie aplicată în domeniul**
 securității naționale, psihologiei muncii și industrial-organizaționale,
 psihologia aplicată în servicii, psihologie transporturilor.
Masă **Moderatori:** **Camelia Băncilă**, **Edmond Cracsner**, **Cristina**
rotundă III **Kulcsear**, **Mihaela Rus**, **Zoor Richard**



Sâmbătă 08 aprilie 2017

11:00-13:00

**Masă
rotundă IV**

Propuneri de colaborări pluridisciplinare:

Moderatori: As. med. Pr. **Florina Benga**, Dr. **Octavian Jardan**,
Psih. **Liliana Neagu**, As. soc. pr. **Lucia Simandan**

15:00-17:00

**Masă
rotundă V**

Propuneri de colaborări pluridisciplinare:

Moderatori: As. med. Pr. **Florina Benga**, Dr. **Octavian Jardan**,
Psih. **Liliana Neagu**, As. soc. pr. **Lucia Simandan**, Dr. **Simona
Trifu**

18:00-20:00

**Masă
rotundă VI**

Propuneri de colaborări pluridisciplinare:

Moderatori: As. med. Pr. **Florina Benga**, Dr. **Octavian Jardan**,
Psih. pr. **Veronica Jardan**, Psih. **Liliana Neagu**, As. soc. pr. **Lucia
Simandan**

